

INFORMAZIONI GENERALI	
Nome e sigla del soggetto proponente	VOLONTARIATO INTERNAZIONALE DONNA EDUCAZIONE SVILUPPO - VIDES
Decreto di iscrizione all'Elenco	Decreto n. 2016/337/000284/1
Nome e sigla della Controparte locale	Eterit Rogacioniste, Shiptare - ERSH
Partner iscritti all'Elenco	Cooperazione per il mondo in via di sviluppo - COMI
Altri Partner	Politecnico di Milano – Dipartimento Energia (Cattedra Unesco “Energia per lo Sviluppo Sostenibile”) Ingenieria Senza Frontiere - Milano Earth Wind & Sun s.r.l
Titolo dell'iniziativa	Promozione dello sviluppo socio-economico sostenibile nel settore della green economy
Paese di realizzazione	ALBANIA
Regione di realizzazione	LEZHË
Città di realizzazione	LEZHË
Settore OCSE/DAC	113- Educazione Secondaria
Sottosettore OCSE/DAC	11330 – Formazione Professionale: Formazione professionale elementare e educazione tecnica di livello secondario; formazione sul lavoro; tirocini; formazione professionale informale inclusa
SDG (Obiettivi di sviluppo sostenibile)	<p>7 - Assicurare l'accesso a sistemi di energia moderni, sostenibili, sicuri e a prezzi accessibili per tutti</p> <p>8 - Promuovere una crescita economica sostenuta, inclusiva e sostenibile nonché il lavoro dignitoso per tutti</p> <p>13 - Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il</p>

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

	cambiamento climatico
Durata prevista	24 mesi
L'intervento si innesta all'interno di un'altra iniziativa in corso? Se sì, specificare quale	No
Costo Totale	€ 779.031,00
Contributo AICS	€ 584.273,00 pari al 75% del costo totale
Apporto Monetario del proponente	€ 116.855,00 pari al 15% del costo totale
Apporto Valorizzato del proponente	€ 0,00
Apporto di Altri (valorizzato):	€ 77.903,00 di cui:
- Controparte locale	€ 64.098,00 apporto controparte pari a 8,23% del costo totale
- COMI	€ 2.400,00 apporto COMI pari a 0,31% del costo totale
- EWS srl	€ 4.000,00 apporto EWS srl pari a 0,51% del costo totale
- POLIMI-Dipartimento Energia	€ 5.625,00 apporto POLIMI pari a 0,72%
- ISF-MI	€ 1.780,00 apporto ISF-MI pari a 0,23%
Rate di contributo	I rata € 215.503,00 II rata € 368.770,00

“CONCEPT NOTE”

Si riporti interamente la “Concept Note”

INFORMAZIONI GENERALI

Nome e sigla del soggetto proponente	VOLONTARIATO INTERNAZIONALE DONNA EDUCAZIONE SVILUPPO - VIDES
Decreto di iscrizione all'Elenco	Decreto n. 2016/337/000284/1
Nome e sigla della Controparte/i locale/i	Eterit Rogacioniste, Shiptare - ERSH
Partner iscritti all'Elenco	Cooperazione per il mondo in via di sviluppo - COMI
Altri Partner	Politecnico di Milano – Dipartimento Energia (Cattedra Unesco “Energia per lo Sviluppo Sostenibile”) Ingegneria Senza Frontiere - Milano Earth Wind & Sun s.r.l
Titolo dell'iniziativa	Promozione dello sviluppo socio-economico sostenibile nel settore della green economy

Paese di realizzazione	ALBANIA
Regione di realizzazione	LEZHË
Città di realizzazione	LEZHË
Settore OCSE/DAC	113- Educazione Secondaria
Sottosettore OCSE/DAC	11330 – Formazione Professionale: Formazione professionale elementare e educazione tecnica di livello secondario; formazione sul lavoro; tirocini; formazione professionale informale inclusa
SDG (Obiettivi di sviluppo sostenibile)	<p>7 - Assicurare l'accesso a sistemi di energia moderni, sostenibili, sicuri e a prezzi accessibili per tutti</p> <p>8 - Promuovere una crescita economica sostenuta, inclusiva e sostenibile nonché il lavoro dignitoso per tutti</p> <p>13 - Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p>
Durata prevista	24 mesi
L'intervento si innesta all'interno di un'altra iniziativa in corso? Se sì, specificare quale	NO
Costo Totale	€ 831.200

1. PERTINENZA

Analisi dei problemi che l'iniziativa intende affrontare

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente i problemi e i bisogni che l'iniziativa intende affrontare, inseriti nello specifico contesto locale di intervento. Identificare le fonti di informazione e allegare il/i "need assessment", se disponibile/i. Identificare i target group, ovvero i beneficiari diretti e indiretti e i principali stakeholder.

L'azione realizzata nella Pref.ra di Lezhë interessa il settore della green economy e mira a migliorare l'offerta formativa per promuovere lo sviluppo locale in risposta alle problematiche(P) e bisogni(B) emersi dall'analisi di dati Instat, reports e da un need assessment partecipativo condotto con una rappresentanza dei beneficiari

P1Il Sistema formativo non è adeguato per soddisfare l'evoluzione del mercato;¹l'offerta è più teorica che applicativa e poco orientata alle qualific.ni richieste per lo sviluppo di una green economy sostenibile. Sono assenti corsi di specializzazione per tecnici delle energie rinnovabili con particolare riferimento al solare le cui competenze sono necessarie nella regione e richieste da almeno 10 aziende e 15 uff pubblici ²

¹ Dati scuola di formazione prof.le "Shen Jozefi Punetor" di Reshen

² Fonte: Camera di Commercio Albanese e Camera di Commercio Italo Albanese

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

B1 Servono modelli formativi innovativi più orientati al mercato con componenti di training on the job su casi di studio reali. Occorre formare in una logica di medio-lungo termine futuri formatori e attivare, nel breve periodo corsi per tecnici dell'energia solare in grado di operare nel territorio

P2 La disoccupazione è alta e non si è in grado di cogliere le opportunità di sviluppo socio economico e ambientale offerte dal settore delle energie rinnovabili che va promosso anche a partire da esperienze pilota di grande visibilità. Nella Prefettura, 1392 giovani di cui 81 elettricisti sono disoccupati eppure l'Ospedale Regionale di Lezhë opera con eccessivi costi per l'approvvigionamento elettrico che è spesso non affidabile. Nella zona si rilevano elevate emissioni di CO₂ 1,353 ton pro-capite e un elevato costo dell'energia per famiglia (10,6% del reddito mensile)

B2 Occorre innescare meccanismi virtuosi di supporto all'imprenditoria giovanile per promuovere nuova occupazione nella green economy; proporre un caso pilota che favorisca la penetrazione delle rinnovabili e contribuire alla disseminazione di una nuova cultura dell'energia. Il caso di studio sarà realizzato sull'Ospedale Reg.le di Lezhë e gestito, sotto supervisione di esperti, dai giovani tecnici formati e imprenditori per migliorare l'affidabilità del servizio attraverso l'analisi e ottimizzazione del sistema elettrico e la riduzione dei costi operativi mediante integrazione con un impianto solare. Un programma di informazione per la popolazione verrà erogato con il supporto dei giovani tecnici e imprenditori in una logica di restituzione al territorio

Beneficiari diretti: 40 giovani elettricisti formati come tecnici energetici; 3 tecnici energetici che avviano 1 impresa sociale; 20 docenti riqualificati della scuola prof.le "Shen Jozefi Punetor" e "Arben; Ospedales Regionale di Lezhë (6289 utenti l'anno); 40 studenti di elettronica e circa 54000 adulti sensibilizzati su energie rinnovabili e ambiente

Beneficiari indiretti: aziende nella green economy; 90579 adulti della Prefettura; Ministero della Sanità

Altri attori: Ministero degli Affari Sociali; Agenzia di Sviluppo di Lezhë-LERDA, Università di Scutari-Facoltà Scienze Sociali; CIFIRonlus, Indrit Osja Sistem, Partners

Obiettivi e risultati attesi

(max 1600 battute, carattere Calibri 11)

Identificare sinteticamente l'obiettivo generale, gli obiettivi specifici e i risultati attesi, vale a dire le modalità attraverso le quali l'intervento proposto contribuisce al conseguimento degli obiettivi cioè in che modo i risultati contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi

O.G. Contribuire allo sviluppo endogeno, inclusivo e sostenibile del Nord Albania attraverso la promozione di imprenditoria giovanile nella green economy

O.S.1 Migliorare l'offerta formativa e innalzare il livello di competenze tecniche in settori innovativi per aumentare l'occupazione giovanile nella green economy

R1.1 Migliorata e aggiornata l'offerta formativa in 2 scuole professionali della Prefettura di Lezhë

R1.2 Accresciuto il livello di competenze tecniche e l'occupazione giovanile nei settori della green economy

O.S.2 Promuovere nella logica della Creazione di Valore Condiviso lo sviluppo socio-economico locale e la difesa

³ <http://www.instat.gov.al/al/home.aspx>; Direjtoria Rajonale e Punesimit Lezhë – Te dhena per punekerkuesit e regjistruar maj 2016

⁴ <http://open.data.al/en/lajme/lajm/lang/en/id/294/Emetimet-e-CO2-shit-ne-Shqiperi>

⁵ Dato INSTAT 2016 popolazione urbana e rurale della Prefettura di Lezhë

⁶ Dato Instat Albania Census 2011

dell'ambiente a partire dall'utilizzo di energie rinnovabili

R2.1 Promossa l'imprenditoria giovanile e sociale nel settore della green economy e incrementato il trasferimento Know how e best practices valorizzando anche il ruolo dei migranti albanesi rientrati nello sviluppo socio-economico del proprio Paese

R2.2 Favorita la penetrazioni delle rinnovabili, migliorati i consumi energetici e la qualità del servizio sanitario dell'Ospedale Regionale di Lezhë

R2.3 Creato un ambiente favorevole alla diffusione dell'utilizzo delle energie rinnovabili e incrementata la consapevolezza e sensibilità verso le problematiche ambientali

R2.4 Promosso il coordinamento tra gli attori pubblici e privati e l'acquisizione di strumenti di indagine e pianificazione nel settore delle energie rinnovabili nel rispetto delle opportunità e normative locali

Elementi di pertinenza

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Spiegare sinteticamente gli elementi che rendono l'iniziativa pertinente, rispetto agli ambiti indicati di seguito. In particolare, determinare gli aspetti di coerenza strategica, le possibili complementarietà e sinergie e le modalità attraverso le quali si eviteranno duplicazioni e sovrapposizioni

L'azione è innovativa per l'area ad oggi non raggiunta da programmi formativi e sviluppo socio-economico nella green economy. Non esistono sovrapposizione e duplicazioni di azioni. Circa la pertinenza si specifica:

- a) *Rispetto alle priorità indicate nelle Linee programmatiche della Coop.ne Italiana* le azioni di form.ne avanzata e sviluppo economico ricalcano le Linee Guida 2015-'17 da punto di vista geografico e di settore di intervento (cfr lotta alla povertà e sviluppo umano: istruzione/formazione e sostegno allo sviluppo endogeno, inclusivo e sostenibile del settore privato in riferimento agli obiettivi EFA e al vertice Rio+20 "facilitare transizione a un'economia verde nel contesto dello sviluppo sostenibile")
- b) *Rispetto alle linee guida tematiche della Cooper.ne Italiana* la costituzione di un'impresa sociale; la formazione di tecnici specializzati; l'avvio da parte dell'Ospedale di Lezhë di un processo di autoproduzione di energia verde e di miglioramento del servizio a fronte della diminuzione dei costi di funzionamento, risponde alle linee guida ambiente e lotta alla povertà
- c) *Rispetto alle priorità identificate nel bando* l'azione risponde ai punti c) e d) con attività formative e di sviluppo socio-economico sostenibile nella green economy secondo la logica della sharing economy
- d) *Rispetto alle politiche del governo* l'azione è in linea con: Plans of Albanian government for development of renewable Energy 2011-2020; legge 8872/2002 per un una formazione adeguata alle evoluzioni del mercato; legge 138/2013 su sviluppo delle energie rinnovabili; legge 124/2015 sull'efficienza energetica; obiettivi lanciati dalla National Agency for Natural Resource e perseguibili tramite: formazione professionale; campagne di sensibilizzazione; incenti per consulenze e progetti sulle rinnovabili anche in collaborazione con partner stranieri e valorizzando le competenze nel settore degli albanesi rientrati
- e) *Rispetto agli interventi di altri attori* l'azione è complementare alle seguenti iniziative che non coinvolgono la zona dell'intervento:
 - progetto "Territorial Employment Pact" della Direzione dello Sviluppo e della Cooperazione della Confederazione svizzera che coinvolge i potenziali datori di lavoro nella pianificazione e realizzazione dei percorsi di form.ne prof.li
 - Progetto ERA Solar Albania che prevede una centrale fotovoltaica a terra di 15 MW nel nord dell'Albania
 - Progetto UNDP/GEF-Ministero dell'Energia e dell'Industria e Ministero dell'Ambiente per

l'installazione di pannelli fotovoltaici su 75.000m2 con l'obiettivo di arrivare entro il 2020 a 520.000m2 e una riduzione di oltre 800.000 tonnellate di CO2⁷

- Progetto Albania Domani promosso da una cordata di ONG italiane e che abbraccia settori diversi: turismo, sviluppo agricolo, imprenditoria sociale, energie rinnovabili, rafforzamento istituzioni locali

f) *Rispetto agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) le azioni sono in linea con 'l' obiettivi 7-8-13*

2. FATTIBILITA'

Azioni e output

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente le specifiche attività previste, organizzandole in assi/insiemi di azioni principali e indicando i relativi risultati attesi. Identificare gli "output" principali delle attività, vale a dire i loro prodotti e/o i loro concreti risultati immediati. Fare attenzione a inserire anche le attività previste per conseguire la sostenibilità dell'intervento o per generare elementi di valore aggiunto.

Se l'intervento si inserisce e coordina con altra iniziativa in corso, spiegare in che modo.

Con riferimento alla nomenclatura di cui al paragrafo obiettivi e risultati attesi si descrivono le attività suddivise per assi

R1.1 FORMAZIONE FORMATORI

Attività 1.1 1 corso di aggiornamento l'anno su energie rinnovabili per 10 docenti l'anno di 2 scuole prof.li

Output: 1.1a Definizione e riconoscimento dei programmi formativi; **1.1b** 20 docenti riqualificati; **1.1c** inseriti nella formazione curriculare e/o extra curriculare di 2 scuole prof.li moduli su energie rinnovabili

R1.2 FORMAZIONE TECNICI

Attività 1.2 n. 1 corso annuale di formazione per tecnici energetici: training on the job (cfr. attività 2.2) e apertura di un ufficio orientamento lavoro e collegamento con le aziende

Output 1.2a Definizione e riconoscimento corso e profilo professionale **1.2b** 40 tecnici formati **1.2c** almeno n 30 tecnici inseriti nel mondo del lavoro presso n 10 aziende locali e 15 uffici pubblici che hanno preso contatti con l' uff. orientamento lavoro

R2.1 IMPRENDITORIA SOCIALE PRIVATA

Attività 2.1 costituzione da parte di almeno 3 tecnici formati di 1 impresa sociale nel settore delle rinnovabili e partnership con ditte di settore

Output: 2.1a registrata 1 impresa sociale presso gli uffici competenti e depositato business plan presso Camera di Commercio **2.1b** Trasferimento know how e best practices gestionali e operativi con realtà italiane e 1 ditta locale di un emigrato albanese rientrato le cui competenze vengono valorizzate e contribuiscono allo sviluppo locale

R2.2 ESPERIENZA PILOTA

Attività 2.2 Installazione di un impianto fotovoltaico sull'Ospedale Regionale di Lezhë

Output: 2.2a Effettuati assessment dei consumi e valutazione dell'impianto ottimale **2.2b** Impianto fotovoltaico

⁷ <http://www.al.undp.org>

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

installato e certificato per una potenza di circa 330 Kw dotato di un sistema di monitoraggio del funzionamento collegato con il Politecnico di Milano e Ingegneria senza frontiere che daranno indicazioni sull'utilizzo ottimale. Manutenzione affidata all'impresa sociale formata **2.2c** aumento il grado di autosufficienza energetica **2.2d** Servizio migliorato e tariffe sociali introdotte a favore degli indigenti

R2.3 SENSIBILIZZAZIONE/INFORMAZIONE

Attività 2.3 campagna di informazione e sensibilizzazione sui cambiamenti climatici, le applicazioni e i vantaggi delle fonti di energia rinnovabili

Output 2.3.a 12 incontri realizzati dai tecnici formati in due scuole prof.li e 40 studenti di elettrotecnica sensibilizzati su energie rinnovabili **2.3.b** 24 incontri realizzati di sensibilizzazione/informazione con almeno 54.000 adulti nella prefettura di Lezhë **2.3c** campagna multimediale attraverso social media, radio, fumetti, o stampa

R 2.4 CO-SVILUPPO

Attività 2.4 creata una piattaforma multi attore che riunisca i soggetti impegnati nella promozione delle energie rinnovabili (enti di ricerca, imprese, organizzazioni locali e internazionali)

Output 2.4a 4 incontri di coordinamento **2.4b** 1 programma di sostegno per la produzione di energia verde a livello familiare, comunitario e produttivo condotto dai tecnici formati al R1

Partner

Compilare le sezioni seguenti per ciascuno dei partner. Se necessario aggiungere una sezione per ogni ulteriore partner ritenuto rilevante. Tutti i partner di seguito identificati dovranno essere inclusi nell'Accordo di partenariato di cui all'Allegato 4.

Controparte locale	<i>Nome e acronimo</i>	Fondazione Eterit Rogacioniste, Shiptare - ERSH
	<i>Tipo di organizzazione</i>	ONG senza scopo di lucro riconosciuta dai tribunali di Lezhë (1999 prot 139) e Tirana (2005 prot 135)
	<i>Sede</i>	4511 - Shenkoll (Lezhë) Albania
	<i>Ruolo nel progetto</i>	<i>(max 300 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> Responsabile operativo e amministrativo della realizzazione e gestione del progetto in loco; contatti con le autorità, gli enti locali e gli altri attori coinvolti
	<i>Esperienza nel settore</i>	<i>(max 200 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> In loco dal 1992 raggiunge circa 600 giovani con attività educative e di form.ne realizzando corsi per elettricisti, cuochi, confezione uomo donna. Inoltre, è responsabile e gestisce una scuola superiore
Partner 1	<i>Nome e acronimo</i>	Cooperazione per il mondo in via di sviluppo - COMI
	<i>Tipo di</i>	Organizzazione non governativa

	<i>organizzazione</i>	
	<i>Sede</i>	Via di San Giovanni in Laterano, 266 00184 Roma
	<i>Ruolo nel progetto</i>	<i>(max 300 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> Il COMI si occuperà dell'impostazione dell'ufficio di orientamento al lavoro attraverso una missione di start up ed una di follow up più il monitoraggio in remoto con il responsabile dell'ufficio che coordinerà il contatto tra le imprese e i giovani tecnici formati
	<i>Esperienza in settore/area geografica</i>	<i>(max 200 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> Il COMI opera dal 1973 in interventi di formazione professionale, capacity building, empowerment, microcredito e avvio di attività generatrici di reddito nei Balcani, Africa e America Latina
Partner 2	<i>Nome e acronimo</i>	Politecnico di Milano – POLIMI, Cattedra Unesco Energia per lo Sviluppo Sostenibile
	<i>Tipo di organizzazione</i>	Istituzione Universitaria pubblica
	<i>Sede</i>	Piazza Leonardo da Vinci, 32 20133 Milano
	<i>Ruolo nel progetto</i>	<i>(max 300 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> Supervisione attività formativa preparazione del materiale didattico e supervisione durante l'erogazione della formazione. Misura e valutazione dei consumi dell'ospedale regionale di Lezhë, analisi fattibilità dell'impianto ottimale valutazione e monitoraggio dell'impianto
	<i>Esperienza in settore/area geografica</i>	<i>(max 200 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> POLIMI propone un'esperienza pluriennale nel campo dell'energia per lo sviluppo sostenibile in contesti emergenti o di sviluppo. Collabora con università in Egitto, Kenya, Tanzania e Etiopia
Partner N 3	<i>Nome e acronimo</i>	Ingegneria Senza Frontiere – Milano (ISF-MI)
	<i>Tipo di organizzazione</i>	Organismo non profit, associazione di matrice ingegneristica
	<i>Sede</i>	Via Durando, 38/A 20158 Milano
	<i>Ruolo nel progetto</i>	<i>(max 300 battute per partner, carattere Calibri 11)</i> Supporto formazione teorica per progettazione impianti solari fotovoltaico e termico; monitoraggio funzionamento impianto e

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

		accompagnamento all'uso ottimale; partecipazione eventi informativi; social business: promozione imprese sociali attraverso strumenti social business planning
	<i>Esperienza in settore/area geografica</i>	(max 200 battute per partner, carattere Calibri 11) Esperienza pluriennale in progettazione e formazione inerenti tecnologie appropriate in ambito energetico e imprenditoria sociale in diversi contesti rurali/semiurbani in Albania, Camerun, Colombia, India, Senegal e Zambia
Partner N 4	<i>Nome e acronimo</i>	Earth Wind & Sun s.r.l. - EWS
	<i>Tipo di organizzazione</i>	<i>Società a Responsabilità Limitata</i>
	<i>Sede</i>	<i>Via G. Maresca 42, 04024- Gaeta (LT)</i>
	<i>Ruolo nel progetto</i>	(max 300 battute per partner, carattere Calibri 11) Servizi di consulenza, progettazione e formazione nell'ambito delle attività connesse con l'installazione, collaudo, manutenzione impianti energie rinnovabili, trasferimento know how e best practices
	<i>Esperienza in settore/area geografica</i>	(max 200 battute per partner, carattere Calibri 11) Attività di sviluppo iniziative per l'installazione di impianti a fonti rinnovabili di energia, progettazione impianti tecnologici innovativi, ricerca e sviluppo svolte in Europa e nei Paesi del Mediterraneo per i settori pubblico, privato residenziale e privato industriale.

3. SOSTENIBILITA' E VALORE AGGIUNTO

Condizioni di sostenibilità

(max 1600 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente le strategie e le azioni previste per garantire la sostenibilità dell'intervento, evidenziando le azioni mirate al rafforzamento delle capacità gestionali dei partner locali, sotto il profilo: tecnico (se pertinente); politico/istituzionale (se pertinente); sociale (se pertinente); finanziario (se pertinente); ambientale (se pertinente).

Sost. Tecnica: l'impianto FV sarà installato nel rispetto della normativa da una ditta locale. La manutenzione è garantita dall'impresa sociale formata i cui membri riceveranno una formazione specifica sulla gestione amministrativa e rischio d'impresa

Sost. Politica: l'azione si inserisce in un settore prioritario per il Governo ed è integrata ai piani di sviluppo. E' sostenuta dalle istituzioni e condotta in sinergia con l'Agenzia di Sviluppo Regionale di Lezhë e gli attori del settore grazie alla piattaforma

Sost Sociale: la form.ne di docenti e tecnici; l'attivazione di meccanismi concreti per l'inserimento lavorativo; le attività di awareness; la creazione di partnership per il trasferimento di Know how e buone prassi e della

piattaforma multi attori garantiranno effetti duraturi nel tempo per uno di sviluppo locale sostenibile. L'introduzione di tariffe sociali sanitarie consentirà alle categorie più vulnerabili di accedere alle cure sanitarie
Sost. Finanziaria: le attività formative saranno inserite nell' offerta formativa della controparte. Le attività nel settore della green economy saranno sostenute dai meccanismi di sostegno previsti dalla "Power Sector Law" per promuovere l'utilizzo di fonti rinnovabili. L'attivazione di imprenditorialità sociale assicurerà la sostenibilità futura

Sost. Ambientale: è garantita dalla impostazione stessa del progetto di promozione delle fonti rinnovabili
Le azioni di capacity building mirano al miglioramento delle competenze degli operatori impegnati nel progetto e delle procedure amministrative per accrescere la trasparenza e accountability dell'operato

Elementi di valore aggiunto dell'intervento

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente gli elementi di valore aggiunto dell'intervento, mettendo in evidenza le azioni attraverso le quali tale valore aggiunto viene generato.

a) Valore aggiunto rispetto alle questioni trasversali: ambiente, genere, tutela delle minoranze, pari opportunità, povertà, diritti umani, democrazia (se applicabile)

La sensibilizzazione/informazione della comunità sulle problematiche ambientali e l'applicazione delle fonti di energie rinnovabili a livello familiare, comunitario e produttivo; la formazione di formatori e di tecnici energetici, la creazione di 1 impresa sociale nella green economy, avranno delle ricadute in crescita sul territorio e genereranno "meccanismi virtuosi" in grado di aumentare nei cittadini la consapevolezza delle problematiche ambientali e dell'importanza di adottare comportamenti in grado di contribuire ad uno sviluppo sociale sostenibile a partire dalla salvaguardia dell'ambiente attraverso anche la valorizzazione e la diffusione dell'utilizzo delle fonti di energia rinnovabili. I tecnici formati avranno occasione di restituzione al territorio sia in termini progettuali realizzando lo studio per l'impianto rinnovabile per l'ospedale che culturali partecipando alla campagna di sensibilizzazione

b) Valore aggiunto di tipo metodologico e tecnologico: apporti conoscitivi; nuovi approcci, nuove metodologie, replica di buone pratiche; innovazioni tecnologiche; etc. (se applicabile)

Da un punto di vista metodologico l'introduzione di una formazione più orientata al mondo del lavoro che prevede l'inserimento di moduli applicativi su esperienze concrete, costituisce un valore aggiunto per il sistema formativo albanese e offre ai ragazzi la possibilità di mettere in pratica quanto appreso e di sperimentarsi in un contesto lavorativo reale. Lo sviluppo di competenze nelle tecnologie avanzate nel settore nascente delle energie rinnovabili costituisce, inoltre, un elemento emblematico nel contesto della modernizzazione del Paese e della creazione di nuove opportunità di lavoro. Inoltre, la realizzazione di un progetto pilota visibile e i cui benefici hanno una ricaduta immediata sulla popolazione, rappresenta un elemento importante in grado di contribuire alla diffusione sul territorio di buone pratiche di uso di energia solare che possono essere replicate in tutti i contesti dell'Albania e migliorare la qualità di vita.

c) Trasferimento di competenze e responsabilità ai partner locali

La controparte locale sarà responsabile delle attività formative e di aggiornamento docenti e dell'ufficio orientamento al lavoro al fine di garantire il collegamento scuola – lavoro e accogliere le richieste di competenze prof.li da parte delle aziende che saranno chiamate a collaborare all'aggiornamento dei moduli formativi. Continuerà a collaborare con l'Ufficio Regionale di Sviluppo di Lezhë-LERDA e a contribuire allo sviluppo locale

nel settore delle energie rinnovabili mettendo a disposizione le proprie competenze e i propri operatori. Verificherà l'uso dell'impianto FV da parte dell'Ospedale di Lezhë e le ricadute sulla comunità

4. CONDIZIONI POLITICHE E DI SICUREZZA

Identificazione dei fattori di rischio presenti nell'area di intervento

(max 1000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente i fattori di rischio presenti nell'area geografica in cui si vuole intervenire (fattori di instabilità politica, conflitti, criminalità, etc.)

Non si rilevano particolari rischi nel settore d'intervento. Il settore bancario presenta indici positivi in termini di stabilità e accesso al credito ed è ritenuto solido e affidabile dagli osservatori internazionali. L'economia locale ha risentito della crisi economica ma è riuscita a mantenere tassi di crescita positivi. Nella classifica "Doing Business 2015" l'Albania è salita alla 68° posizione facendo registrare un balzo di 40 posizioni rispetto alla 108° dell'anno precedente evidenziando come l'Albania nel 2014 abbia fatto notevoli progressi in particolare riguardo alle condizioni per avviare un'impresa. Il processo di riforme istituzionali iniziato nel 1991 ha portato inoltre l'Albania ad affrontare una serie di ristrutturazioni verso la costruzione di uno stato democratico e l'applicazione di una strategia di inclusione sociale e sviluppo socio-economico sostenibile. I ragazzi e i docenti che saranno formati sono stati individuati sulla base di colloqui di orientamento da cui è emersa fortemente la volontà di formarsi in energie rinnovabili e operare nei settori della green economy

Gestione del rischio

(max 1000 battute, carattere Calibri 11)

Identificare in modo specifico le misure che saranno adottate per garantire la sicurezza dei soggetti coinvolti nell'intervento e l'effettiva realizzazione delle azioni previste

La situazione generale di sicurezza nell'area d'intervento non comporta particolari rischi. L'unico da segnalare è che a causa del cattivo stato delle strade e della scarsa illuminazione, è opportuno evitare spostamenti nelle ore notturne. La rete stradale è ancora in corso di completamento e gli spostamenti nelle diverse aree della Prefettura richiedono, talvolta, anche ore di viaggio su strade sconnesse. Occorre prudenza nelle zone di montagna dove sono precari i servizi di soccorso medico e stradale e la rete stradale è in condizioni precarie. Tutti i ragazzi e i docenti in formazione saranno assicurati contro gli infortuni dalla controparte che stipulerà assicurazione con la SIGAL. Per quanto riguarda l'impresa sociale, ad avvio delle attività, ai titolari saranno periodicamente tenuti dei corsi sulle norme di sicurezza sul lavoro al fine di arginare i rischi di infortunistica e incidenti sul lavoro e sulla gestione d'impresa al fine di arginare i rischi di fallimento

⁸ http://www.infomercatiesteri.it/public/rapporti/r_57_albania.pdf

1. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E DELLA METODOLOGIA

Descrizione dettagliata delle attività

(Max 1500 battute per attività, carattere Calibri 11)

Attività Preparatorie e Coordinamento(APC)

In loco Entro il 2° mese di progetto si prevede: nomina del capo progetto e formazione dello staff locale e responsabili monitoraggio e revisioni contabili; firma degli accordi operativi con controparte locale, formazione staff locale di lungo termine, breve termine e di supporto, accordi con gli altri attori coinvolti; allestimento ufficio di progetto; nomina revisore contabile, inoltre degli ordini per l'acquisto delle attrezzature didattiche (cfr budget). Infine sarà realizzato un evento pubblico di presentazione del progetto

In Italia si provvederà alla formazione del gruppo di coordinamento e all'elaborazione del calendario attività e piani operativi interni, nonché alla firma degli accordi con i formatori e gli esperti che si recheranno in loco

Output-staff locale e staff di coordinamento e monitoraggio in Italia costituiti e accordi operativi firmati con tutti gli attori coinvolti; ufficio progetto in loco allestito

Metodologia partecipata che prevede il coinvolgimento attivo degli stakeholder previsti dal progetto

Stakeholder: tutti i partner italiani, controparte locale, autorità locali, rappresentanti beneficiari e altri attori coinvolti

FORMAZIONE FORMATORI

Attività 1.1: 2 corsi di formazione per docenti

Azioni e beneficiari –2 corsi nei due anni di progetto di 60 ore (3 moduli da 20 ore) per 10 docenti l'anno del settore elettrico delle scuole "Shen Jozefi Punetor" di Rreshen e "Arben di Scutari su: tecnica e progettazione degli Impianti Fotovoltaici (IFV). Il corso sarà erogato da n 2 formatori italiani in loco fascia A, 1 formatore fascia B

Output-20 docenti riqualificati in materia di impianti solari; riconoscimento del corso e dell'attestato finale rilasciato previo superamento test di valutazione; inserimento in 2 scuole prof.li, a livello curriculare ed extra curriculare, di moduli innovativi su energie rinnovabili più rispondenti all'evoluzione del mercato del lavoro

Metodologia attiva articolata in lezioni frontali, simulazioni, project work individuali e collettivi per un aggiornamento delle conoscenze operativo e collaborativo

Risultati attesi- migliorata e aggiornata l'offerta formativa di 2 scuole prof.li per elettricisti

Stakeholder-Ministero degli Affari Sociali e Lavori Pubblici Albanese: valutazione/riconoscimento del corso e dei moduli formative introdotti; controparte locale che sarà titolare del corso, metterà a disposizione i locali e sarà responsabili dell'erogazione insieme a VIDES; EWS: contribuire alla preparazione del materiale formativo e analisi del fabbisogno formativo; 2 scuole prof.li: invio di docenti in formazione; Regione di Lezhe che riconosce l'attività

FORMAZIONE TECNICI E ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

Attività 1.2 corsi di formazione per tecnici energetici

Azioni e beneficiari: 2 corsi nei due anni di progetto di 400 ore suddivise in 7 moduli, per 20 studenti l'anno sulla progettazione e manutenzione di IFV e attività di impresa. Il corso sarà rivolto ad elettricisti tra 18-30anni

Output: definizione e riconoscimento di 1 nuovo corso e profilo prof.le; attestati di partecipazione rilasciati

previo accertamento finale competenze acquisite; disponibilità sul mercato di tecnici energetici qualificati
Metodologia didattica-indagine su fabbisogno formativo, lezioni frontali, esercitazioni sulle macchine installate; training on the job: partecipazione studenti all'esperienza pilota; valutazioni intermedie e finali; dialogo scuola-impresa per una corretta formulazione dei curricula di studio. Il corso sarà tenuto da 2 formatori italiani in loco senior fascia A, 2 junior di fascia B

Risultato atteso-accresciuto il livello di competenze tecniche nei settori della green economy

Stakeholder- Regione di Lezhe e Ministero degli Affari Sociali e Lavori Pubblici albanese che valuterà/riconoscerà il corso e il profilo prof.le; CIFIRonlus e formatori italiani che svolgeranno le docenze; POLIMI che eseguirà un'analisi del fabbisogno formativo e monitorerà la formazione erogata; Controparte locale che avrà la titolarità del corso, metterà a disposizione i locali e sarà responsabile dell'erogazione insieme a VIDES; EWS progettazione didattica

Attività 1.3 Apertura 1 ufficio orientamento al lavoro nell'ambito dell'attività 1.2

Azioni e beneficiari- L'Ufficio sarà destinato ai 40 tecnici energetici formati e a tutti i giovani dell'area e preve:

- selezione e form.ne 1 responsabile durante la missione di start up di 1 consulente italiano/figura tecnica
- 1 studio e ricerca per mappatura delle imprese locali evidenziando dimensioni, possibilità di crescita, necessità risorse umane e competenze richieste
- colloqui individuali per prendere visione dei cv e incontri di gruppo per formare gli utenti su condotte in ambito lavorativo
- stipula convenzioni per facilitare assunzioni e tirocini con aziende e uffici

Output-1 ufficio aperto e responsabile formato; procedure e strumenti impostati; imprese locali mappate; database CV e richieste delle aziende; utenti formati sui comportamenti da tenere in ambito professionale;indagini su fabbisogno formativi; almeno 15 aziende e 10 uffici pubblici contattati; almeno 30 tecnici energetici assunti

Metodologia: dialogo bidirezionale tra scuola e impresa e coinvolgimento attivo dei giovani nelle attività promosse

Risultato atteso accresciuto il livello di occupazione giovanile nel settore della green economy

Stakeholder COMI collaborerà all'impostazione dell'ufficio attraverso 1 missione di start up e 1 di follow up più monitoraggio da remoto dell'operato dell'ufficio; LERDA faciliterà il contatto con aziende e uffici; la controparte metterà a disposizione i locali

IMPRENDITORIA SOCIALE PRIVATA

Attività 2.1 Costituzione di 1 impresa sociale nel settore delle energie solari

Azioni e Beneficiari- Saranno selezionati almeno 3 giovani tecnici energetici che, formati in creazione e gestione d'impresa, saranno accompagnati da tutor nella costituzione di un'impresa (core business: energie rinnovabili) e nell'avvio delle attività. Know how e best practices saranno trasferite da EWS e dalla ditta *Indrit Osja Siste* di X. Bregu, albanese rientrato dopo 12 anni in Italia presso Studio Tecnico Blangetti & Associati.

Output-1 impresa costituita e gestita dai giovani tecnici formati; redditività e sostenibilità analizzate ex-ante

Metodologia-Formazione in alternanza (lezioni teoriche e training on the job applicate a Business Plan e a costituzione e avvio impresa). Analisi ex ante attraverso Business Planning. Modello di business definito attraverso il Business Model Canvas. Impresa coerente con i principi di impresa sociale riconosciuti a livello internazionale.

Risultato atteso-promossa l'imprenditoria giovanile, valorizzato il ruolo di migranti rientrati, sperimentato un modello di impresa sociale per la green economy locale

Stakeholder-ISF-MI: formazione in loco, redazione del Business Plan, tutoraggio e accompagnamento costituzione impresa; EWS accompagnerà nell'erogazione dei servizi nel settore del solare; LERDA favorirà la partnership con imprese locali e fornirà consulenze gratuite su disposizioni e regolamenti legislativi, procedure di attuazione

ESPERIENZA PILOTA

Attività 2.2 Installazione e manutenzione di 1 IFV sull'Ospedale Regionale di Lezhë

Azioni e beneficiari-Installazione 1 IFV di 88,29 kWp a beneficio di circa 6.289 utenti l'anno

Fasi:

1. Raccolta dati e analisi fabbisogno energetico dell'ospedale
2. Studio di fattibilità dell'impianto e analisi alternative impiantistiche
3. Supervisione richiesta di offerta e valutazione offerte
4. Supervisione in loco dell'installazione dell'impianto

Output- need assessment aggiornato sui bisogni energetici e IFV ottimale da installare individuato; IFV installato e certificato dotato di un sistema di monitoraggio; partnership tra ospedale e impresa sociale (cfr A2.1) per la manutenzione dell'IFV; maggior grado di autosufficienza energetica e miglioramento del servizio sanitario erogato; introduzione tariffe sociali a favore di circa 3.345 indigenti quale restituzione al territorio dei vantaggi scaturiti dall'IFV⁹

Metodologia- l'installazione sarà effettuata seguendo i risultati degli studi di fattibilità già effettuati in loco. L'attività fungerà da strumento di capacity building delle professionalità locali e dei soggetti formati tramite le attività 1.1 e 1.2

Risultato atteso-favorita la penetrazioni delle rinnovabili; migliorati i consumi energetici e la qualità del servizio sanitario dell'Ospedale

Stakeholder- POLIMI: fase 1-3 e monitoraggio impianto; ISF-MI: fase 4; ERE-Ente Regolatorio dell' Energia che autorizza e certifica l'impianto; EWS: accompagnamento progettazione attività di installazione, collaudo, manutenzione

SENSIBILIZZAZIONE E INFORMAZIONE SULLE ENERGIE RINNOVABILI

Attività 2.3 Campagna di informazione e sensibilizzazione sui cambiamenti climatici, le applicazioni e i vantaggi delle fonti di energia rinnovabili

Azioni e Beneficiari- 12 incontri in 2 scuole prof.li con 40 studenti di elettronica tenuti dai tecnici energetici formati; 24 incontri con circa 54.000 adulti residenti nella Prefettura di Lezhë e 1 campagna multimediale in tutta la regione. Le attività saranno tenute da personale locale specializzato

Output –volantini, brouchures, manifesti informativi (cfr budget) in albanese e distribuiti durante gli incontri; n 1 spot radiofonici e 1 spot televisivo trasmessi

Risultato atteso-creato un ambiente favorevole alla diffusione dell'utilizzo delle energie rinnovabili e incrementata la consapevolezza e sensibilità della popolazione verso le problematiche ambientali

Metodologia la campagna valorizzerà l'importanza delle scelte individuali e del coinvolgimento di tutti nella costruzione di una società più ecosostenibile e tecnologicamente avanzata enfatizzando i risvolti ambientali, sociali ed economici di scelte energetiche consapevoli e consumo critico

Stakeholder- LERDA promuoverà le attività e il collegamento con le autorità locali; Università di Scutari-Facoltà Scienze Sociali collaborerà alla elaborazione dei contenuti dei messaggi e del materiale informativo e multimediale previsto; scuole di "Shen Jozefi Punetor" di Rreshen e "Arben di Scutari

⁹ Dati forniti dall'Ufficio Regionale di Sviluppo di Lezhe-LERDA

CO-SVILUPPO

Attività 2.4 Creazione una piattaforma multi attori di coordinamento pubblico privato

Azioni e beneficiari-creata una piattaforma con almeno 5 soggetti tra enti di ricerca, imprese, organizzazioni locali e internazionali pubbliche e/o private che promuovono l'utilizzo di energie rinnovabili. Organizzati 4 incontri di coordinamento; 1 programma di consulenza gratuita erogato dai tecnici energetici(cfrR1) alla popolazione, 1 indagine conoscitiva sul grado di informazione della popolazione e livello diffusione delle energie rinnovabili

Output-piattaforma multi attore avviata ed operativa; 1 programma di sostegno per produzione di energia verde a livello familiare, comunitario e produttivo; indagine conoscitiva

Risultato atteso: Promosso il coordinamento tra attori pubblici e privati e l'acquisizione di strumenti di indagine e pianificazione nel settore delle energie rinnovabili nel rispetto delle opportunità e normative locali

Metodologia volta a diffondere la mentalità della condivisione, a sperimentare e diffondere i vantaggi dell'aggregazione dei servizi e del partenariato multi attore

Stakeholder: LERDA collaborerà all'indagine e al coordinamento attori; 40 tecnici energetici (R1) forniranno gratuitamente consulenze alla popolazione e, se richiesto, eseguiranno studi di fattibilità e progettazione per installazione impianti energia pulita. ISF-MI contribuirà in termini di expertise energetica e in ambito gestionale. Controparte metterà a disposizione il proprio personale e i locali

Modalità di coinvolgimento delle amministrazioni pubbliche e degli attori locali

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere in modo dettagliato le modalità attraverso le quali saranno coinvolti gli attori locali (amministrazione pubblica ai diversi livelli, attori non statali, ecc.)

Amministrazioni locali e entità del governo centrale

- L'Agenzia Regionale di sviluppo di Lezhe-LERDA creata su iniziativa del Consiglio Regionale si occuperà di attivare le comunità e risolvere eventuali controversie, collaborare alla pianificazione delle attività e in maniera più specifica all'organizzazione della campagna di formazione e di sensibilizzazione e alla creazione della Piattaforma multi attore. Inoltre, offrirà consulenze gratuite alla nuova impresa formata soprattutto sugli adempimenti fiscali e amministrativi. Faciliterà il contatto e la comunicazione con altri attori, pubblici e privati, operanti nel settore nonché con i mass media e le autorità locali
- Il Consiglio Regionale di Lezhe come da lettera di gradimento, riconoscerà tutte le attività previste e garantirà l'appoggio istituzionale. Sarà inoltre coinvolto nella programmazione e monitoraggio delle attività oltre che nella implementazione di tutte le attività di sensibilizzazione e informazione che saranno condotte a livello Regionale e che prevedono il coinvolgimento di mass media
- Università di Scutari-Facoltà Scienze Sociali collaborerà con LERDA alla preparazione del materiale usato nell'ambito delle attività di informazione e sensibilizzazione
- Ministero degli Affari Sociali e Lavori Pubblici riconoscerà i corsi e i profili professionali e con i suoi rappresentanti sarà coinvolto nella definizione dei curriculum formativi
- Camera di Commercio albanese con i suoi rappresentanti sarà coinvolto nella definizione della piattaforma multi attori e faciliterà il coordinamento e la programmazione sinergica tra gli attori coinvolti
- Camera di Commercio Italo-Albanese con cui entrerà in contatto la nuova impresa sociale

Organizzazioni della società civile

- Caritas Lezhe
- World Vision
- Mary World Loretta

Tramite un loro rappresentante saranno coinvolte nell'organizzazione e pianificazione delle attività previste nell'ambito della campagna di sensibilizzazione e, in particolar modo, in riferimento agli incontri, essi forniranno indicazioni sui luoghi in cui realizzare le attività perché punti strategici di aggregazione per la popolazione e sui periodi dell'anno più opportuni in cui realizzarli. Inoltre, collaboreranno a raggiungere soprattutto le comunità montane più isolate così da garantire la massima estensione territoriale delle attività previste.

2. MODALITÀ ORGANIZZATIVE E DI ASSUNZIONE DELLE DECISIONI

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere in modo dettagliato i meccanismi organizzativi e decisionali previsti per la gestione dell'intervento (se utile, aggiungere schemi grafici)

IN LOCO

Lo **Staff** farà base a Lezhe **presso la sede legale e operativa della controparte locale e dove sarà allestito l'Ufficio di progetto**

Il VIDES in accordo con la controparte nominerà **1 capo progetto** locale responsabile di:

- Coordinare lo Staff locale composto da personale qualificato di lungo e breve termine e di supporto
- Programmare e monitorare le attività assicurando il coinvolgimento dei rappresentanti dei beneficiari e di tutti gli stakeholder
- Supervisionare la gestione amministrativa-contabile
- Rappresentare la ONG con stakeholders e autorità locali

Il Capoprogetto si relazionerà a distanza e risponderà al **Responsabile Senior-Area Balcani di VIDES** che risponderà direttamente e si relazionerà mensilmente con il Direttore Generale di VIDES che, a sua volta, relazionerà al Gruppo di Coordinamento costituito in Italia.

Il Responsabile Senior-Area Balcani di VIDES curerà le relazioni con l'AICS e la predisposizione dei reports di progetto

Il capo-progetto, in sinergia con la controparte, costituirà il **Comitato locale di coordinamento** che dovrà rapportarsi direttamente con lui e che sarà composto da professionalità diversificate e complementari tra loro quali:

- 1 amministratore
- 1 responsabile delle attività formative
- 1 responsabile ufficio orientamento al lavoro e imprenditoria sociale
- 1 responsabile attività di sensibilizzazione/informazione
- 1 responsabile piattaforma multi attore

Il Comitato avrà la funzione di:

- coordinare lo **staff locale** impiegato a vario titolo nel progetto (personale qualificato e di supporto)
- analizzare e approvare i piani di lavoro semestrali e gli stati d'avanzamento predisposti dallo staff locale
- valutare l'andamento della cooperazione tra i soggetti coinvolti nel progetto ed esprimere proposte per un suo miglioramento
- stimolare la creazione di sinergie tra il progetto e altre iniziative in loco

- confrontarsi costantemente con il personale qualificato internazionale in breve missione e le autorità locali
 Il suddetto comitato si riunirà a cadenza settimanale (forma breve) e trimestrale (forma estesa). La partecipazione di altri *stakeholders* (es. LERDA, Municipalità, aziende, ecc) alle riunioni verrà valutata sulla base di specifiche richieste/bisogni/benefici. Il comitato in forma estesa si riunisce almeno 4 volte nell'arco del progetto, entro il 1° e 3° trimestre di ogni annualità. I lavori saranno presieduti dal Capo progetto locale che riferirà direttamente al VIDES che a sua volta aggiornerà il gruppo di coordinamento attraverso apposite comunicazioni scritte.

IN ITALIA

Sarà costituito un **Gruppo di Coordinamento** composto da:

2 Responsabili Senior - Area Balcani-1VIDES e 1COMI

3 responsabili partner—1 POLIMI-Dipartimento Energia, 1 ISF-MI, 1 EWS

Esso si confronterà a cadenza quadrimestrale, e all'occorrenza con maggior frequenza, con funzioni di:

- Organizzazione delle missioni di monitoraggio e di consulenza in loco
- Accompagnamento da remoto del Comitato locale di coordinamento
- Valutazione sull'andamento delle attività

3. ESPERIENZE DEL SOGGETTO PROPONENTE

Indicare le 5 esperienze più rilevanti del soggetto proponente

Esperienza 1	<i>Titolo dell'intervento</i>	Potenziamento dei servizi educativi per minori e promozione socio-culturale dei giovani libanesi attraverso la formazione professionale e l'avviamento al lavoro AID 9744		
	<i>Dimensione finanziaria</i>	€ 400.000,00		
	<i>Area territoriale</i>	MEDIO ORIENTE - LIBANO	<i>Durata</i> 12 mesi+2mesi di proroga non onerosa	<i>Data di inizio:</i> 20.04.2012 <i>Data di conclusione:</i> 19.06.2013
	<i>Fonti di finanziamento</i>	Ministero degli Affari Esteri – DGCS Ufficio VII		
	<i>Descrizione</i>	Il progetto ha previsto la realizzazione di: -corsi di informatica, contabilità e lingue straniere a favore di 66 giovani di ambo i sessi; -1 corso di riqualificazione per 20 istruttori prof.li -accoglienza residenziale di 30 minori presso la casa famiglia gestita dalla controparte		
Esperienza 2	<i>Titolo dell'intervento</i>	NORD ALBANIA - "Potenziamento dei servizi socio-educativi per la promozione sociale e culturale di minori, giovani e donne a Tale nel distretto di LEZHË – AID 8987		
	<i>Dimensione finanziaria</i>	€ 647.880,00		
	<i>Area territoriale</i>	BALCANI-ALBANIA	<i>Durata</i> 24mesi+3 mesi di proroga non onerosa	<i>Data di inizio:</i> 02.11.2010 <i>Data di conclusione:</i> 02.02.2013
	<i>Fonti di finanziamento</i>	Ministero degli Affari Esteri – DGCS Ufficio VII		

	<i>Descrizione</i>	<i>(max 300 battute, carattere Calibri 11)</i> Il progetto ha previsto le seguenti attività a favore di 40 donne, 140 giovani, 2400 adulti, 1.140 minori: -1 Centro Donna e corsi prof.li su coltivazione in serre, produzione panecorsi in floricultura, panetteria, produzione miele, insaccati, gelati -seminari su tutela dell'ambiente - 1 centro per minori		
Esperienza 3	<i>Titolo dell'intervento</i>	Nord Albania - Potenziamento dei servizi socio-educativi per la promozione sociale e culturale e l'avviamento al lavoro dei giovani di LEZHË AID 8986		
	<i>Dimensione finanziaria</i>	€ 755.306,00		
	<i>Area territoriale</i>	BALCANI-ALBANIA	<i>Durata</i> 24mesi+3 mesi di proroga non onerosa	<i>Data di inizio:</i> 22.04.2009 <i>Data di conclusione:</i> 22.07.2011
	<i>Fonti di finanziamento</i>	Ministero degli Affari Esteri – DGCS Ufficio VII		
	<i>Descrizione</i>	Il progetto ha previsto le seguenti attività a favore di 600 giovani e 240 minori: -corsi prof.li nei settori alberghiero, elettronico-informatico, linguistico, confezione uomo/donna -seminari orientamento al lavoro -sostegno scolastico -laboratori culturali -riqualificazione docenti scuole prof.li		
Esperienza 4	<i>Titolo dell'intervento</i>	Promozione della salute nella Prefettura di Lezhë e prevenzione dell'alcolismo e della tossicodipendenza tra i giovani nella Prefettura di Scutari AID 8370		
	<i>Dimensione finanziaria</i>	€ 563.550,00		
	<i>Area territoriale</i>	BALCANI-ALBANIA	<i>Durata</i> 24 mesi + 4 mesi proroga non onerosa	<i>Data di inizio:</i> 24.10.2007 <i>Data di conclusione:</i> 24.02.2010
	<i>Fonti di finanziamento</i>	Ministero degli Affari Esteri – DGCS Ufficio VII		
	<i>Descrizione</i>	Il progetto, rivolto a 100.000 persone in 30 villaggi, ha previsto: -corsi di aggiornamento per operatori socio-sanitari -potenziamento delle possibilità di accesso a strutture sanitarie - programma di informazione/educazione sanitaria - programma di prevenzione alla tossicodipendenza e diffusione HIV		
Esperienza 5	<i>Titolo dell'intervento</i>	Sostegno alle politiche sociali nel distretto di Scutari per la prevenzione dell'emigrazione clandestina dei giovani AID 7444		
	<i>Dimensione finanziaria</i>	€ 528.393,00		
	<i>Area territoriale</i>	BALCANI-ALBANIA	<i>Durata</i> 24 mesi+12 mesi proroga non onerosa	<i>Data di inizio:</i> 26.03.2004 <i>Data di conclusione:</i> 26.02.2007
	<i>Fonti di finanziamento</i>	Ministero degli Affari Esteri – DGCS Ufficio VII		

	<i>Descrizione</i>	L'azione, ha coinvolto 520 minori, 660 adolescenti, 500 giovani, 160 addetti alle politiche sociali e ha previsto: - form.ne docenti e addetti alle politiche sociali - attività pre-scolari e sostegno scolastico - corsi professionali e orientamento al lavoro - allestimento 3 centri aggregazione giovanile
--	--------------------	--

4. LEZIONI APPRESE

((max 1600 battute, carattere Calibri 11))

Identificare le principali lezioni apprese attraverso le esperienze precedenti del soggetto proponente e dei partner

VIDES e COMI

- Diffondere la cultura della meritocrazia facendo superare ai giovani la sfiducia nella possibilità di trovare un impiego grazie alle proprie capacità soprattutto in contesti come quello albanese di diffusa disoccupazione e in cui l'impiego si ottiene per lo più tramite conoscenze
- Promuovere il dialogo tra scuola-impresa ascoltando le esigenze formative del mondo del lavoro per una formazione più adeguata

POLIMI

- Rilevanza della tematica dello sviluppo sostenibile considerata di grande attualità e interesse per i giovani che vedono in essa orizzonti di sviluppo personale di respiro internazionale
- Necessità di un approccio molto pratico nell'erogazione della formazione resa necessaria dall'ampiezza della tematica
- Far declinare la formazione in dialogo partecipato tra formatori e formati con la possibilità di scambiare idee e opinioni, lasciando la possibilità agli studenti di sviluppare progetti che partano da idee personali piuttosto che da indicazioni imposte

ISF-MI

- L'esperienza maturata nell'ambito dell'inclusione socio-economica di categorie svantaggiate ha condotto l'associazione a strutturare un metodo per l'attivazione di AGR e imprese sociali che comprende: formazione teorico-pratica, trasferimento tecnologico o di processi inclusivi, sperimentazione e attivazione di buone pratiche, tutoraggio e start-up d'impresa

EWS

- Ha maturato una solida esperienza nel trasferimento di competenze nel settore delle energie rinnovabili facendo leva sul desiderio di autosufficienza (energetica, economica, professionale etc) dei giovani che sono desiderosi di svincolarsi dalla logica dell'aiuto

((max 1600 battute, carattere Calibri 11))

Identificare le principali lezioni apprese attraverso esperienze di altri soggetti nello stesso contesto territoriale e/o settoriale

ISF-MI in passato ha già operato in Albania in partenariato con **CeLIM** nell'ambito delle energie rinnovabili e del social business (progetti "Albania Domani" e "Rafforzamento delle Filiere Agroalimentari delle Comunità Montane e Rurali di Puke e di Cukalat in Albania per uno Sviluppo Agricolo Sostenibile") acquisendo quindi conoscenze relative allo specifico contesto albanese

VIS, partner storico del VIDES in molti progetti alcuni dei quali realizzati insieme proprio in Albania, dalla sua esperienza evidenzia:

- importanza dell'accesso al credito per lo start-up di attività economiche, della costituzione di cooperative/consorzi per l'abbattimento dei costi e per l'aumento della qualità dei prodotti o dei servizi offerti
- Importanza della formazione professionale specifica non solo dal punto di vista tecnico, ma anche per la contabilità, la gestione finanziaria, la programmazione, e in generale la gestione di un'azienda
- Importanza della sensibilizzazione della popolazione locale sulle innovazioni introdotte dai progetti, attraverso il coinvolgimento dei beneficiari
- In particolare in diverse esperienze pregresse del VIS sul tema delle energie rinnovabili è risultato fondamentale il coinvolgimento dei partner locali e dei beneficiari nonché delle autorità e comunità beneficiarie locali, sin dal concepimento dell'idea progettuale e in tutte le fasi successive, comprese quelle della visibilità e della comunicazione

(max 1600 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente in che modo si terrà conto delle lezioni apprese nella realizzazione dell'intervento

VIDES E COMI monitoreranno costantemente il dialogo scuola-impresa al fine di garantire curriculum formativi adeguati alle richieste del mercato. Inoltre, attraverso l'Ufficio Orientamento al lavoro si cercherà di rafforzare le motivazione dei giovani e facilitare l'inserimento lavorativo attraverso una formazione adeguata e una attenta attività di tutoraggio soprattutto nei primi mesi d'impiego. Nella campagna di informazione e sensibilizzazione si cercherà di coinvolgere la comunità locale in ogni fase e tutte le attività previste intendendola sia come destinataria che come attore dell'iniziativa

POLIMI supervisionerà le attività di formazione in cui è responsabile ponendo l'attenzione sulla professionalità dei formatori, ma allo stesso tempo favorendo il dialogo e lo scambio di opinioni tra formatori e corsisti e facendo in modo che si sviluppino idee progettuali condivise. I docenti riqualificati saranno stimolati ad elaborare curriculum formativi innovativi. Gli studenti del corso per tecnici energetici verranno motivati a sviluppare progetti partendo da iniziative personali, i formatori saranno chiamati a svolgere più un ruolo di tutor che di semplici erogatori

ISF-MI contribuirà a sviluppare un modello di impresa sostenibile e adatto al contesto locale, che possa essere attrattivo per i giovani albanesi

EWS valorizzerà la propria esperienza contribuendo a promuovere un modello di sviluppo che faccia leva sul bisogno delle comunità e soprattutto dei giovani, di sentirsi "protagonisti del cambiamento" in una logica di autosviluppo

5. RISCHI E MISURE DI MITIGAZIONE

Identificazione dei fattori di rischio rilevanti per l'intervento

(max 1600 battute, carattere Calibri 11)

FORMAZIONE a)partecipazione poco attiva ai corsi b)demotivazione degli aspiranti lavoratori c)possibile concorrenza di corsi in altri settori che risultano essere più attraenti

IMPRENDITORIA SOCIALE a) scarso interesse dei giovani a costituirsi in impresa sociale b)rallentamenti negli adempimenti burocratici a causa di frequenti avvicendamenti nel personale pubblico e scarsa trasparenza degli Enti locali c)rischio fallimento

ESPERIENZA PILOTA malfunzionamento dell'impianto e fallimento della ditta che installa l'impianto

SENSIBILIZZAZIONE/INFORMAZIONE scarsa partecipazione da parte della popolazione
PIATTAFORMA MULTI ATTORE scarsa motivazione al confronto e disponibilità al coordinamento da parte degli attori coinvolti

Misure di mitigazione del rischio

(max 1600 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere sinteticamente le misure previste per mitigare i fattori di rischio identificati

Costante monitoraggio per rilevare on going problematiche

FORMAZIONE: strategie formative attraenti e coinvolgenti; colloqui individuali per rafforzare le motivazione degli studenti e la fiducia nelle proprie capacità; incontri informativi sui risultati sul fronte dell'impiego e delle possibilità imprenditoriali

IMPRENDITORIA SOCIALE: sessioni di formazione e motivazione per i tecnici sullo start up e gestione dell'impresa e di informazione sulle misure di sostegno all'imprenditorialità giovanile nel settore delle energie rinnovabili previste dal Ministero dell'Economia e dell'energia per il periodo 2013-2020¹⁰; previsione di periodi di stand-up per fronteggiare eventuali rallentamenti burocratici; training accurato su gestione dei rischi di impresa; costante monitoraggio delle richieste di mercato; elaborazione di un attento piano di marketing

ESPERIENZA PILOTA: impianto FTV dotato di un sistema di monitoraggio connesso a una rete dati internet che consentirà a POLIMI e ISF-MI di monitorare il corretto funzionamento

SENSIBILIZZAZIONE/INFORMAZIONE: analisi per comprendere eventuali resistenze "al cambiamento" da parte della popolazione, ricorso a campagne condivise atte ad aumentare la consapevolezza dei cittadini e attori coinvolti in merito al valore sociale, economico e ambientale delle proprie scelte in materia di energia

PIATTAFORMA MULTIATTORE: fase iniziale di motivazione, illustrazione di best practics e di storie di successo per promuovere la motivazione e l'unità di intenti, e di conseguenza, la disponibilità alla collaborazione e al confronto da parte degli attori della piattaforma

6. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Monitoraggio

(max 1600 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere le modalità attraverso le quali sarà effettuato il monitoraggio delle attività. Identificare gli aspetti dell'intervento considerati nel monitoraggio e i principali insiemi di indicatori utilizzati. Identificare come le informazioni prodotte attraverso il monitoraggio saranno utilizzate per migliorare la gestione e la programmazione dell'intervento.

Modalità: Ad avvio progetto, con il coinvolgimento di tutti gli stakeholder, si prevede l'elaborazione di un Piano che codifica con esattezza il processo di raccolta/analisi/elaborazione dati e l'individuazione di responsabili, tempi e output del monitoraggio.

I principali mezzi di raccordo tra i partner sono:

- Programmazione delle attività e del budget di spesa
- Reportistica periodica intermedia e finale da condividere con l'Agenzia

10 Fonte: REPUBLIKA E SHQIPËRISË MINISTRIA E EKONOMISË, TREGTISË DHE ENERGETIKËS - STRATEGJIA KOMBËTARE E ENERJISË 2013 -2020



- Missioni di monitoraggio annuali da parte del VIDES per verificare l'andamento delle attività, per apportare i correttivi necessari, per rafforzare i legami con gli stakeholders locali e programmare le attività successive
Aspetti considerati e indicatori-saranno costantemente raccolte informazioni circa gli **aspetti operativi, amministrativo/finanziari e procedurali** per verificare il grado di raggiungimento dei risultati; il coinvolgimento dei beneficiari e di tutti i soggetti coinvolti; il rispetto del documento di progetto, del budget e delle procedure di gestione e rendicontazione. Le analisi saranno effettuate tenendo conto degli indicatori riportati nel quadro logico

Utilizzo delle informazioni rilevate nel monitoraggio: I dati rilevati consentiranno il **controllo periodico e sistematico dell'iniziativa** e l'individuazione di situazioni problematiche e consentiranno di individuare tempestivamente eventuali correttivi da apportare e variazioni. Qualunque modifica sia finanziaria che operativa sarà tempestivamente comunicata dal capofila all'AICS e apportata solo previa autorizzazione da parte della stessa

Valutazione finale (obbligatoria per tutte le iniziative con un costo totale superiore ai 600.000 Euro) e valutazione intermedia (obbligatoria per tutte le iniziative con una durata pari o superiore a 24 mesi)

(max 3000 battute, carattere Calibri 11)

Descrivere le modalità attraverso le quali sarà effettuata la valutazione finale dell'intervento e i principali aspetti presi in considerazione.

Per interventi con una durata pari o superiore a 24 mesi descrivere le modalità con cui le informazioni prodotte attraverso la valutazione intermedia consentiranno di modificare la gestione e la programmazione dell'intervento.

Per i casi in cui è obbligatoria la valutazione esterna, determinare anche le modalità per la scelta dei valutatori.

Un valutatore esterno verificherà il raggiungimento degli obiettivi specifici e dei risultati attesi; il grado di rilevanza, efficienza, efficacia, impatto e sostenibilità del progetto. L'attività sarà condotta con un **approccio partecipativo** teso a valorizzare gli apporti degli stakeholders e beneficiari ed effettuata immediatamente dopo la completa realizzazione dell'iniziativa

Modalità e principali aspetti considerati La valutazione sarà condotta sulla base dei rapporti di monitoraggio, della valutazione intermedia fatta al 12° mese e delle ulteriori informazioni qualitative e quantitative raccolte dal valutatore che si avvarrà dell'utilizzo sia di strumenti qualitativi che quantitativi per valutare i seguenti aspetti: **FORMAZIONE FORMATORI E TECNICI** efficacia della formazione: accrescimento di conoscenze, competenze, capacità dei formatori di rispondere ai fabbisogni formativi nel settore delle energie rinnovabili e alle richieste del mercato nel settore della green economy; livello di gradimento dei percorsi formativi svolti; livello di assorbimento dei tecnici energetici formati nel mercato del lavoro

IMPRENDITORIA SOCIALE PRIVATA-analisi dei bilanci di impresa

ESPERIENZA PILOTA: grado di efficacia e efficienza dell'impianto; riduzione dei costi di approvvigionamento elettrico a pagamento; grado di miglioramento dei servizi erogati

SENSIBILIZZAZIONE/INFORMAZIONE-grado di coinvolgimento della popolazione e livello delle conoscenze acquisite in materia di problematiche ambientali, tutela dell'ambiente e energie rinnovabili; grado di penetrazione tra la popolazione delle fonti di energia pulita a livello familiare e comunitario

CO-SVILUPPO: livello di confronto e collaborazione; numero e tipologia delle programmazioni congiunte a livello settoriale e di area. Il reperimento delle informazioni avverrà attraverso sopralluoghi e con il coinvolgimento di: beneficiari, autorità locali, ecc. I risultati della valutazione permetteranno alla ONG di intervenire e modificare l'intervento in corso d'opera qualora si evidenzino elementi critici che potrebbero comprometterne il buon esito. Gli esiti della valutazione saranno raccolti in un rapporto intermedio e uno finale utilizzato dalla ONG per informare il donatore, l'opinione pubblica, ecc. sulle attività svolte e serviranno anche come base di partenza

per lo studio di una nuova iniziativa

Modalità per la scelta del valutatore esterno: Il valutatore sarà reclutato in base ad un bando appositamente organizzato secondo le procedure interne della ONG. I principali criteri di selezione sono:

1. consolidata esperienza pluriennale nel settore della valutazione partecipativa di progetti internazionali multisettoriali. In particolare, nel settore della formazione, della sensibilizzazione/informazione alle tematiche ambientali, dello sviluppo sostenibile e dello sviluppo di sinergie tra settore pubblico e privato
2. disponibilità a seguire il mandato in tempi rapidi (non più di un mese)
3. costo/giornata

7. COMUNICAZIONE E VISIBILITA'

Attività di divulgazione e sensibilizzazione in loco

(max 1600 battute, carattere Calibri 11) Descrivere brevemente le strategie e le modalità di comunicazione

Si prevede:

- **Elaborazione di 1 kit di prodotti di visibilità comprendente:** USB-stick, T-shirt con logo del progetto, penne, quaderni e cartelline che saranno utilizzati durante gli eventi pubblici e gli incontri istituzionali a cui lo Staff e i partner parteciperanno. Su tutto il materiale sarà riportato il logo dell'AICS quale ente cofinanziatore e i loghi dei partner e della controparte. Il materiale comunicativo e conoscitivo sarà prodotto in inglese e albanese
- Realizzazione di:
 - **1 evento pubblico di lancio e presentazione del progetto** per informare l'opinione pubblica su: obiettivi e attività del progetto
 - **1 evento pubblico di chiusura e valutazione del progetto** per informare sui risultati ottenuti. Particolare attenzione verrà posta agli interventi dei rappresentanti delle comunità locali e beneficiari per una valutazione partecipata del progetto
 - **1 campagna di disseminazione dei risultati ottenuti e di sensibilizzazione** condotta a livello regionale nell'ambito della quale saranno indette *Green Day* (almeno 1 l'anno) nelle 2 scuole prof.li coinvolte e nel municipio di Lezhe che costituiranno occasioni per informare, divulgare, sensibilizzare gli studenti, le loro famiglie e le comunità sulle tematiche ambientali, sul risparmio energetico e sui vantaggi dell'utilizzo delle fonti di energia rinnovabili

Tutti gli eventi saranno pubblicizzati tramite **comunicati stampa e pagina web degli stakeholder e** prevedono la presenza di media locali, beneficiari, enti associati, altri stakeholders, autorità nazionali e internazionali presenti nel paese

Attività di divulgazione e sensibilizzazione in Italia

(max 1600 battute, carattere Calibri 11) Descrivere brevemente le strategie e le modalità di comunicazione

L'iniziativa verrà promossa attraverso i siti internet e i social media (pagina facebook e twitter, youtube) del VIDES e di tutti i partner coinvolti, dove saranno pubblicati periodicamente, articoli, testimonianze, foto e news del progetto. Importante sarà la divulgazione dei risultati raggiunti e delle attività attraverso materiale informativo elaborato ad hoc e distribuito presso le 44 delegazioni VIDES presenti in 13 regioni e le 200 strutture educative collegate al VIDES; la sede COMI che coinvolge circa 30 volontari; le 8 sedi del CIFIR che coinvolgono



Ente promotore: CIOFS

VIA SAN SABA 14, 00153 ROMA (ITALIA)
TELEFONO 06.87656901 FAX 06.5750904
C. FISCALE 96118860582 (ONLUS)
EMAIL: videsitalia@videsitalia.it
http: www.videsitalia.it

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

mediamente ogni anno più di 1.000 studenti e Politecnico di Milano-Facoltà di Ingegneria che nell'a.a. 2015/2016 ha registrato circa 29.000 iscritti¹¹. A Roma al termine di ogni annualità di progetto sarà organizzato un evento di promozione della cultura albanese, informazione sulle attività di progetto nell'ottica del co-sviluppo e dell'integrazione. L'evento prevederà la performance di artisti albanesi e si inserirà all'interno del programma di eventi artistici volti alla promozione della cultura della cittadinanza mondiale e della pace organizzata dal COMI nel primo municipio di Roma. All'interno dell'evento sarà data visibilità all'iniziativa attraverso la presentazione delle attività realizzate e risultati raggiunti tramite, video e/o documentazione fotografica

¹¹ <http://www.polimi.it/ateneo/numeri/>



8. CRONOGRAMMA

Definire il cronogramma delle attività

Attività	Mesi																		Attori istituzionali coinvolti
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13/14	15/16	17/18	19/20	21/22	23-27	
Firma accordi operativi con la controparte e gli attori coinvolti	■																		VIDES e controparte locale
Costituzione Co-Direzione in Italia e in loco (Contrattazione del personale locale e di supporto, nomina revisore contabile)																			VIDES-Partners e controparte locale (Co-Direzione)
Firma accordi con I formatori e consulenti italiani che si recheranno in loco in breve missioni	■	■																	VIDES-Partners (Co-Direzione)
Allestimento ufficio progetto, acquisto piccole attrezzature e altre attrezzature di uso generale	■																		VIDES e controparte locale
Inoltro ordini per acquisto attrezzature didattiche	■																		VIDES
Evento di lancio del progetto e definizione degli eventi informativi in Ita	■	■																	VIDES e controparte locale
Risultato atteso 1.1 - Migliorata e aggiornata l'offerta formativa in 2 scuole professionali della Prefettura di Lezhë																			
Attività 1.1 Corsi annuali di formazione per docenti				■									■						VIDES, EWS, contoparte locale e autorità locali che riconoscono il corso (Co-Direzione), scuole "Shen Jozefi Punetor" di Rreshen e "Arben di Scutari
Risultato atteso 1.2 - Accresciuto il livello di competenze tecniche e l'occupazione giovanile nei settori della green economy																			
Attività 1.2 n. 1 corso annuale di formazione per tecnici energetici					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	VIDES, POLIMI, EWS Co-direzione)CIFIRonlus, controparte e autorità locali che



VIA SAN SABA 14, 00153 ROMA (ITALIA)
 TELEFONO 06.87656901 FAX 06.5750904
 C. FISCALE 96118860582 (ONLUS)
 EMAIL: videsitalia@videsitalia.it
 http: www.videsitalia.it

Ente promotore: CIOFS

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

Risultato atteso 2.4 Promosso il coordinamento tra gli attori pubblici e privati e l'acquisizione di strumenti di indagine e pianificazione nel settore delle energie rinnovabili nel rispetto delle opportunità e normative locali														
Attività 2.4 crea una piattaforma multi attore che riunisca i soggetti impegnati nella promozione delle energie rinnovabili (enti di ricerca, imprese, organizzazioni locali e internazionali)														VIDES, ISF-MI, Controparte locale (Co-direzione) LERDA, tecnici energetici, enti di ricerca,, imprese, organizzazioni pubbliche e private, autorità locali competenti
Elaborazione del Piano Operativo Globale (POG) e dei Piani Operativi Annuali (POA)														VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-Direzione) - Autorità locali coinvolte nel programma
Visite di monitoraggio dalla sede italiana														VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-Direzione) - Autorità locali coinvolte nel programma
Elaborazione dei rapporti di monitoraggio														VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-Direzione) - Autorità locali coinvolte nel programma
Elaborazione dei rapporti intermedi e finale e relative revisioni contabili sia in Italia che in loco														VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-Direzione) - Autorità locali coinvolte nel programma
Passaggio di consegne alla controparte locale (<i>band over</i>)														VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-Direzione) - Autorità locali coinvolte nel programma
Valutazione finale e elaborazione del relativo report														VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-



Firma delle carte e degli accordi necessari per perfezionare l'hand over e chiusura del progetto			Direzione) - Autorità locali coinvolte nel programma, Stakeholder VIDES, PARTNERS e Controparte locale (Co-Direzione) - Autorità locali

Definire il cronogramma relativo all'uso delle risorse umane

Risorse umane	Mesi																								
	Prima annualità												Seconda annualità												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Personale internazionale di breve missione																									
Esperto COMI per start up e follow up ufficio orientamento al lavoro- attività 1.3																									
Primo formatore senior Fascia A docenza modulo 1 corso docenti attività 1.1																									
Formatore junior Fascia B docenza modulo 2 corso docenti attività 1.1																									
Secondo formatore senior Fascia A docenza modulo 3 corso docenti attività 1.1																									
Primo formatore senior Fascia A docenza modulo 6 e 7 corso tecnici energetici attività 1.2																									

9. PIANO FINANZIARIO

Descrivere le spese previste per la realizzazione dell'intervento, seguendo le indicazioni contenute nelle "Spese ammissibili" (max 3000 battute, carattere Calibri 11).

SPESE PREVISTE PER CATEGORIA

- 1.2**-compensi a lordo di vitto e alloggio per 7 formatori e 5 esperti in breve missione in base alla "Direttiva Regionale per svolgimento, rendicontazione e controllo attività cofinanziate col Fondo Sociale Europeo e Fondi FSE 2007/2013" e alla "Circolare 2 del 2.02.2009 del Ministero del Lavoro, salute e politiche sociali"
- 1.3**-Compensi lordi 1 capo-progetto, 1 amministratore e 3 responsabili di azione secondo la Decisione del Consiglio dei Ministri albanese VK545 DT.11/08/2011 (cfr allegato)
- 1.4**-Compensi lordi per 2esperti senior e 2junior per attività di sensibilizzazione/informazione e indagine conoscitiva prevista dalla piattaforma multi attore. I compensi sono in linea con i parametri in vigore nel paese (cfr allegato)
- 1.5**-Compensi lordi per 1 addetto alle pulizie ambienti, 2 guardiani, 2 autisti stabiliti secondo la Decisione riportata alla categoria 1.3
- 2.1**-Assicurazioni permanenza in loco formatori e esperti (cfr categoria 1.2) secondo ipremi indicati dalle Polizze SISCOS: Europe Assistance e Infortuni e morte calcolati sui giorni di permanenza per ogni missione
- 2.2**-Spese viaggio aereo A/R per il personale alla categoria 1.2 e per i 2 esperti VIDES in missioni di monitoraggio. Tratte considerate: Roma/Tirana; Milano/Tirana; Bari/Tirana
- 2.4**-Vitto partecipanti ai 4 incontri previsti dalla piattaforma multiattori
- 2.5**-Affitto 1 sala conferenze con attrezzature per 4 incontri piattaforma multi attori e 1 sala conferenza per 24 incontri di informazione e sensibilizzazione, 1 evento di lancio e 1 di fine progetto
- 2.7**-Acquisto, elaborazione e diffusione del materiale usato nell'Azione Sensibilizzazione e Co-sviluppo; kit formativi per corso docenti, corso tecnici energetici e incontri in 2 scuole prof.li; spese trasporto attrezzature; costi per costituzione impresa sociale
- 3.2**-Costi progettazione, installazione e certificazione IFV
- 3.4**-Acquisto di: attrezzature didattiche e strumenti utilizzati nella formazione ed esperienza pilota a disposizione dei docenti e tecnici per l'intera durata di progetto
- 3.5**-Acquisto piccole attrezzature per ufficio coordinamento
- 4.1**-Kit cancelleria per ufficio coordinamento
- 4.2**-Valorizzazione ambienti formativi; affitto ufficio coordinamento per attività di sensibilizzazione e informazione
- 4.3**-Utenze per svolgimento attività e manutenzione 1 veicolo messo a disposizione dalla controparte
- 5.1**-Mappatura imprese locali; progettazione didattica; sperimentazione nuove tecniche per esperienza pilota; progettazione e preparazione materiale didattico e formativo sull'impresa sociale
- 5.2**-Spese invio fondi in loco e gestione conti dedicati
- 5.3**-Compenso revisore rendiconto intermedio e finale
- 5.4**- Compenso revisore rendiconto intermedio e finale
- 6.1**-acquisto USB-stik;T-shirt, penne, quaderni, cartelline con logo progetto
- 6.2** evento annuale su cultura albanese e progetto e materiale divulgativo ad hoc
- 7.1**-diaria 2 esperti VIDES per 1 missione di monitoraggio l'anno di 5 gg
- 7.2**-compenso valutatore esterno per valutazione intermedia
- 7.3**-compenso valutatore esterno per valutazione finale

Compilare lo schema seguente con i dati relativi ai costi calcolati sulla durata complessiva dell'iniziativa, aggiungendo le righe necessarie. Limitare il livello di dettaglio all'identificazione delle informazioni che consentono di valutare la congruità della spesa.

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

Per le valorizzazioni di opere civili, terreni e attrezzature, allegare la documentazione a supporto della stima effettuata

	Unità	N. Unità	Costo Unitario in €	Costo totale in €	Valore %	Apporto valorizzato, se presente
1. Risorse umane						
1.1. Personale internazionale di lungo termine						
1.2. Personale internazionale di breve termine						
1.2.1 Esperto con competenze tecniche per start up e follow up in loco ufficio orientamento al lavoro	giorno	25	245,00	6.125,00	0,79%	
1.2.2 Primo formatore senior Fascia A modulo 1 corso docenti	giorno	14	351,00	4.914,00	0,63%	
1.2.3 Primo formatore junior Fascia B modulo 2 corso docenti	giorno	10	385,00	3.850,00	0,49%	
1.2.4 Secondo formatore senior Fascia A modulo 3 corso docenti	giorno	14	351,00	4.914,00	0,63%	
1.2.5 Primo formatore senior Fascia A modulo 6 e 7 corso tecnici energetici	giorno	40	365,00	14.600,00	1,87%	
1.2.6 Formatore junior Fascia B modulo 5 e 7 corso tecnici energetici	giorno	30	385,00	11.550,00	1,48%	
1.2.7 Secondo formatore senior Fascia A modulo 2-3-7 corso tecnici energetici	giorno	40	365,00	14.600,00	1,87%	
1.2.8 Formatore fascia B corso tecnici energetici moduli 1-4-6-8	giorno	110	385,00	42.350,00	5,44%	
1.2.9 Personale qualificato senior per attività 1.2 e 2.2	giorno	19	315,00	5.985,00	0,77%	
1.2.10 Personale qualificato junior per attività 1.2 e 2.2	giorno	60	185,00	11.100,00	1,42%	
1.2.11 Personale qualificato in social business-figura tecnica Fascia B	giorno	34	312,00	10.608,00	1,36%	
1.2.12 Personale qualificato in energie rinnovabili-figura tecnica FasciaB	giorno	34	312,00	10.608,00	1,36%	
1.3. Personale locale di lungo termine						
1.3.1 Capo progetto-figura amministrativa senior categoria lia	mensilità	24	700,00	16.800,00	2,16%	
1.3.2 Amministratore-figura amministrativa junior categoria IIIa	mensilità	24	500,00	12.000,00	1,54%	12.000,00

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

1.3.3 Responsabile formazione figura tecnica junior categoria IIIa	mensilità	24	500,00	12.000,00	1,54%	12.000,00
1.3.4 Responsabile piattaforma multiattori-figura tecnica junior categoria IIIa	mensilità	24	500,00	12.000,00	1,54%	
1.3.5 Responsabile ufficio orientamento al lavoro figura tecnica junior categoria IIIa	mensilità	24	500,00	12.000,00	1,54%	
1.4. Personale locale di breve termine						
1.4.1 esperto senior in comunicazione	giorno	24	200,00	4.800,00	0,62%	
1.4.2 esperto junior in comunicazione	giorno	24	100,00	2.400,00	0,31%	
1.4.3 esperto junior in Data Processing per indagine attività 2.4	giorno	24	200,00	4.800,00	0,62%	
1.4.4 esperto junior in Data Collection per indagine attività 2.4	giorno	24	100,00	2.400,00	0,31%	
1.5. Personale locale di supporto (autisti, guardiani, ecc.)					0,00%	
1.5.1 Addetto alle pulizie ambienti utilizzati per le attività	mensilità	24	300,00	7.200,00	0,92%	
1.5.2 Addetti alla guardiania(2 addetti ogni anno)	mensilità	48	300,00	14.400,00	1,85%	13.200,00
1.5.3 Autista: 2 per ogni anno di progetto	mensilità	48	140,00	6.720,00	0,86%	
Subtotale Risorse Umane				248.724,00	31,93%	37.200,00
2. Spese per la realizzazione delle attività						
2.1. Assicurazioni e visti per il personale in trasferta						
2.1.1 Assicurazioni per i viaggi						
2.1.2. Assicurazioni per la permanenza in loco						
2.1.2.1 assicurazione esperto tecnico ufficio orientamento al lavoro	missione	4	88,00	352,00	0,05%	
2.1.2.2 assicurazione primo formatore senior Fascia A corso docenti	missione	2	88,00	176,00	0,02%	
2.1.2.3 assicurazione formatore junior fascia B corso docenti	missione	2	88,00	176,00	0,02%	
2.1.2.4 assicurazione secondo formatore senior Fascia A corso docenti	missione	2	88,00	176,00	0,02%	
2.1.2.5 assicurazione primo formatore senior fascia A corso tecnici energetici	missione	10	88,00	880,00	0,11%	
2.1.2.6 assicurazione secondo formatore senior fascia A corso tecnici energetici	missione	10	88,00	880,00	0,11%	
2.1.2.7 assicurazione primo formatore junior fascia B corso tecnici energetici	missione	6	88,00	528,00	0,07%	

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

2.1.2.8 assicurazione secondo Formatore junior fascia B corso tecnici energetici	missione	14	88,00	1.232,00	0,16%	
2.1.2.9 assicurazione personale qualificato senior attività 1.2 e 2.2	missione	3	88,00	264,00	0,03%	
2.1.2.10 assicurazione personale qualificato junio rattività 1.2 e 2.2	missione	2	88,00	176,00	0,02%	
2.1.2.11 assicurazione esperto in business	missione	5	88,00	440,00	0,06%	
2.1.2.12 assicurazione esperto energie rinnovabili	missione	5	88,00	440,00	0,06%	
2.1.3 Visti per il personale						
2.2. Viaggi internazionali						
2.2.1 Roma-Tirana A/R consulente tecnico ufficio orientamento al lavoro	tratta	4	250,00	1.000,00	0,13%	
2.2.2 Roma-Tirana A/R primo formatore Fascia A l'anno corso docenti	tratta	2	250,00	500,00	0,06%	
2.2.3 Roma-Tirana A/R Formatore Fascia B 1 viaggio corso docenti	tratta	2	250,00	500,00	0,06%	
2.2.4 Roma-Tirana A/R secondo formatore Fascia A corso docenti	tratta	2	250,00	500,00	0,06%	
2.2.5 Roma-Tirana A/R primo formatore fascia A corso tecnici energetici	tratta	10	250,00	2.500,00	0,32%	
2.2.6 Roma-Tirana A/R primo formatore Fascia B corso tecnici energetici	tratta	6	250,00	1.500,00	0,19%	
2.2.7 Roma-Tirana A/R secondo formatore Fascia A corso tecnici energetici	tratta	10	250,00	2.500,00	0,32%	
2.2.8 Bari-Tirana A/R secondo formatore fascia B corso tecnici energetici	tratta	14	200,00	2.800,00	0,36%	
2.2.9 Milano-Tirana A/R personale qualificato senjor e junio attività 1.2 e 2.2	tratta	5	250,00	1.250,00	0,16%	
2.2.10 Milano-Tirana A/R esperto in social business	tratta	5	250,00	1.250,00	0,16%	
2.2.11 Milano-Tirana A/R esperto in energie rinnovabili	tratta	5	250,00	1.250,00	0,16%	
2.2.12 Roma-Tirana A/R 2 esperti senjor VIDES n. 1 missione l'anno di monitoraggio	tratta	4	250,00	1.000,00	0,13%	
2.3. Trasporto locale						
2.4. Rimborso per vitto e alloggio						
2.4.1 Vitto partecipanti 4 incontri 2 l'anno piattaforma multi attori	incontro	4	800,00	3.200,00	0,41%	
2.5. Affitto di spazi, strutture e terreni					0,00%	

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

2.5.1 Affitto sala conferenze dotata di attrezzature per 2 incontri l'anno piattaforma multi attori(cfr preventivo Obelisku SHPK Lezhe)	incontro	4	180,00	720,00	0,09%	
2.5.2 Affitto sala conferenze per incontri compagna di sensibilizzazione+evento di lancio e evento finale (cfr preventivo Obelisku SHPK Lezhe)	giorno	26	180,00	4.680,00	0,60%	
2.6. Fondi per sub-granting, fondi di dotazione, rotazione e micro-credito						
2.7. Altre spese connesse alle attività (specificare)						
2.7.1 brochures per campagna di sensibilizzazione e informazione (cfr preventivo Zyrat Qendore Fabrik F&M)	pezzo	3.000	2,00	6.000,00	0,77%	
2.7.2 volantini a colori	pezzo	4.000	1,00	4.000,00	0,51%	
2.7.3 fumetti per campagna di sensibilizzazione e informazione	pezzo	4.000	2,00	8.000,00	1,03%	
2.7.4 Poster A4 per campagna di sensibilizzazione e informazione (cfr preventivo Zyrat Qendore Fabrik F&M)	pezzo	400	8,00	3.200,00	0,41%	
2.7.5 Roll up per campagna di sensibilizzazione e informazione	pezzo	8	150,00	1.200,00	0,15%	
2.7.6 Banner per campagna di sensibilizzazione e informazione (cfr preventivo Zyrat Qendore Fabrik F&M)	pezzo	10	50,00	500,00	0,06%	
2.7.7 Kit studio per corso formazione docenti:dispense, schede didattiche, cartelline, ecc	Kit	20	8,00	160,00	0,02%	
2.7.8 Kit studio corso formazione tecnici energeticidispense, schede didattiche, cartelline, ecc	kit	40	10,00	400,00	0,05%	
2.7.9 Kit formativi incontri studenti 2 scuole prof.li	Kit	80	10,00	800,00	0,10%	
2.7.10 elaborazione e messa in onda spot televisivo campagna informazione e sensibilizzazione	spot	2	600,00	1.200,00	0,15%	
2.7.11 elaborazione e messa in onda spot radiofonico per 1.440 minuti l'anno campagna informazione/sensibilizzazione (cfr preventivo radio televisioni Lezhe)	spot	2	2.160,00	4.320,00	0,55%	

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

2.7.12 spese trasporto attrezzature preventivo De Lorenzo che saranno acquistate in Italia	trasporto	1	8.800,00	8.800,00	1,13%	
2.7.13 costi per costituzione impresa sociale giovanile: elaborazione e vidimazione documenti costitutivi; tassa registrazione, ecc	forfait	1	1.000,00	1.000,00	0,13%	
Subtotale Spese per la realizzazione delle attività				70.450,00	9,04%	
3. Attrezzature e investimenti						
3.1. Acquisto di terreni						
3.2. Impianti, infrastrutture, opere civili						
3.2.1 n. 1 impianto fotovoltaico con potenza nominale di 88,29kWp (cfr relazione tecnica Indrit Osja)	impianto	1	150.000,00	150.000,00	19,25%	
3.3. Acquisto di veicoli						
3.4. Acquisto di materiali, attrezzature, equipaggiamenti tecnici e utensili						
<i>(cfr preventivo attrezzature didattiche De Lorenzo per corso formazione tecnici energetici e corso docenti)</i>						
3.4.1 solar A	pezzo	10	4.644,00	46.440,00	5,96%	
3.4.2 solar kit	pezzo	10	2.719,00	27.190,00	3,49%	
3.4.3 Sinsun	pezzo	5	877,00	4.385,00	0,56%	
3.4.4 TM11	pezzo	1	3.666,00	3.666,00	0,47%	
3.4.5 Banco da lavoro 1001-1	pezzo	10	604,00	6.040,00	0,78%	
3.4.6 Casa dell'energia	pezzo	1	6.256,00	6.256,00	0,80%	
3.4.7 Note book per simulatore TM11	pezzo	1	499,00	499,00	0,06%	
<i>(cfr listino Fluke: strumenti per il monitoraggio del consumo energetico e funzionamento dell'impianto fotovoltaico)</i>						
3.4.8 misuratore di rete Fluke 345 per controllo funzionamento impianto fotovoltaico	pezzo	1	1.590,00	1.590,00	0,20%	
3.4.9 Tester di isolamento da 10 kV Fluke 1555	pezzo	1	4.499,00	4.499,00	0,58%	
3.4.10 Fluke 1730 Registratore di rete trifase	pezzo	1	2.169,00	2.169,00	0,28%	
3.4.11 1730 Cable Cavo d'ingresso AUX per Fluke 1730	pezzo	1	28,00	28,00	0,00%	
3.4.12 1730 Hanger Kit per agganciare/posizionare Fluke 1730	pezzo	1	54,00	54,00	0,01%	
3.4.13 BP1730 Batteria Li Ion 3.7V 2500mAh per Fluke 1730	pezzo	1	38,00	38,00	0,00%	

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

3.4.14 3PHVL-1730 Gruppo cavi, puntale per test di tensione 3 fasi+N per Fluke 1730	pezzo	1	81,00	81,00	0,01%	
3.4.15 80K-15 Sonda ad aria per pulizia	pezzo	1	274,00	274,00	0,04%	
3.4.16 i40S-EL/3pk Pinze Clamp-on Current Transformer - Set di 3 pinze	pezzo	1	569,00	569,00	0,07%	
3.5. Acquisto di attrezzature di ufficio (computer, arredamenti)						
3.5.1 tavoli per ufficio (cfr preventivoGjeci)	pezzo	3	180,00	540,00	0,07%	
3.5.2 sedie per ufficio (cfr preventivoGjeci)	pezzo	3	120,00	360,00	0,05%	
3.5.3 armadietti ufficio (cfr preventivoGjeci)	pezzo	3	250,00	750,00	0,10%	
3.5.4 computer (cfr preventivo Mersim Xhari)	pezzo	1	500,00	500,00	0,06%	
3.5.5 stampante (cfr preventivo Mersim Xhari)	pezzo	1	700,00	700,00	0,09%	
Subtotale Attrezzature e investimenti				256.628,00	32,94%	
4. Spese di gestione in loco						
4.1. Cancelleria e piccole forniture						
4.1.1 Kit cacelleria per ufficio coordinamento progetto e ufficio coordinamento attività di sensibilizzazione e informazione e piattaforma multi attori (cfr preventivo cancelleria)	kit	4	1.512,00	6.048,00	0,78%	
4.2. Affitto non occasionale di spazi, strutture e terreni						
4.2.1 Uso per 24 mesi di n. 2 aule didattiche + 1 laboratorio+1 sala direzione per corso formazione docenti e corso tecnici energetici per un tot di 236,6 mq (cfr relazione tecnico-estimativo costo)	quota affitto	24	416,00	9.984,00	1,28%	9.984,00
4.2.2 Affitto sala 100 mq per cordinamento attività di informazione e sensibilizzazione e piattaforma multiattore	giorno	24	300,00	7.200,00	0,92%	
4.3. Utenze e piccola manutenzione						
4.3.1 utenze: luce, telefono, acqua, gasolio per riscaldamento aule	mese	20	2.079,50	41.590,00	5,34%	16.914,00
4.3.2 manutenzione attrezzature aule didattiche	aula	4	400,00	1.600,00	0,21%	
4.4. Costi di gestione e manutenzione dei veicoli (compresa benzina)						
4.4.1 manutenzione annuale uso n. 1 veicolo per attività progettuali	manutenzione	2	3.000,00	6.000,00	0,77%	
4.5. Noleggio a lungo termine di veicoli e attrezzature						

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

Subtotale Spese di gestione in loco				72.422,00	9,30%	26.898,00
5. Acquisto di servizi						
5.1. Studi e ricerche						
5.1.1 studio e ricerca per mappatura imprese locali	studio/ricerca		3.600,00	3.600,00	0,46%	
5.1.2 progettazione didattica corso aggiornamento docenti e tecnici energetici	progettazione	1	4.000,00	4.000,00	0,51%	4.000,00
5.1.3 studio per sperimentazione nuove tecniche per esperienza pilota	studio	2	9.375,00	18.750,00	2,41%	5.625,00
5.1.4 progettazione preparazione materiale didattico e formativo sull'impresa sociale in Albania nel settore delle energie rinnovabili	progettazione	1	1.780,00	1.780,00		1.780,00
5.2. Costi bancari						
5.2.1 costo bancario per fideiussione	anno	2	500,00	1.000,00	0,13%	
5.3. Revisione contabile ai sensi della normativa italiana (2% del costo del progetto)						
5.3.1 revisione contabile rendiconto intermedio e finale	revisione	2	2.000,00	4.000,00	0,51%	
5.4. Revisione contabile in loco						
5.4.1 revisione contabile rendiconto intermedio e finale	revisione	2	1.200,00	2.400,00	0,31%	
Subtotale Acquisto di servizi				35.530,00	4,56%	11.405,00
6. Comunicazione, relazioni esterne e divulgazione dei risultati						
6.1. Attività di divulgazione e di sensibilizzazione in loco (cfr preventivo Zyrat Qendrore F&M)						
6.1.1 USB stick	pezzo	200	15,00	3.000,00	0,39%	
6.1.2 T-shirt con logo progetto	pezzo	400	10,00	4.000,00	0,51%	
6.1.3 Penne con logo	pezzo	2000	1,00	2.000,00	0,26%	
6.1.4 Quaderni	pezzo	2000	1,50	3.000,00	0,39%	
6.1.5 Cartelline	pezzo	2000	2,50	5.000,00	0,64%	
6.2. Attività di divulgazione e di sensibilizzazione in Italia						
6.2.1 evento annuale divulgativo e di sensibilizzazione su cultura albanese e progetto	evento	2	1.200,00	2.400,00	0,31%	2400
6.2.2 materiale divulgativo ad hoc: volantini, chiavette usb, ecc	forfait	2	1.000,00	2.000,00	0,26%	
Subtotale Comunicazione, relazioni esterne e divulgazione dei risultati				21.400,00	2,75%	2.400,00

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

7. Monitoraggio e valutazione						
7.1. Monitoraggio interno						
7.1.1 diaria n. 1 missione l'anno x 2 esperti senior VIDES per 5 giorni l'anno	missione	2	4.000,00	8.000,00	1,03%	
7.2. Valutazione di medio termine indipendente (2% del costo del progetto)						
7.2.1 costi valutatore esterno per valutazione intermedia	valutazione	1	3.838,00	3.838,00	0,49%	
7.3. Valutazione finale indipendente (2% del costo del progetto)						
7.3.1 costi valutatore esterno per valutazione finale	valutazione	1	4.338,00	4.338,00	0,56%	
Subtotale Monitoraggio e valutazione				16.176,00	2,08%	
Subtotale generale				721.330,00		77.903,00
8. Spese generali (max 8% del Subtotale generale)				57.701,00	7,41%	
TOTALE GENERALE				779.031,00	100,00%	77.903,00

SINTESI DEL PIANO FINANZIARIO	Costo totale	Contributo AICS	Contributo Proponente		Contributo Altri : Controparte locale e Partner	
			Monetario	Valorizzato	Monetario	Valorizzato
1. Risorse umane	248.724,00	211.524,00	0,00	0,00	0,00	37.200,00
2. Spese per la realizzazione delle attività	70.450,00	56.969,00	13.481,00	0,00	0,00	0,00
3. Attrezzature e investimenti	256.628,00	159.302,00	97.326,00	0,00	0,00	0,00
4. Spese di gestione in loco	72.422,00	39.476,00	6.048,00	0,00	0,00	26.898,00
5. Acquisto di servizi	35.530,00	24.125,00	0,00	0,00	0,00	11.405,00
6. Comunicazione, relazioni esterne e divulgazione dei risultati	21.400,00	19.000,00	0,00	0,00	0,00	2.400,00
7. Monitoraggio e valutazione	16.176,00	16.176,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Spese generali	57.701,00	57.701,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE GENERALE	779.031,00	584.273,00	116.855,00	0,00	0,00	77.903,00

10. QUADRO LOGICO

<i>Logica del progetto</i>	<i>Indicatori oggettivamente verificabili</i>	<i>Fonti di verifica</i>	<i>Condizioni</i>
<p><i>Obiettivo generale</i> Promuovere lo sviluppo endogeno, inclusivo e sostenibile del Nord Albania attraverso la promozione di imprenditoria giovanile nella green economy</p>	<p>-Numero di nuovi e significativi riferimenti e menzioni alle tematiche ambientali e della green economy negli obiettivi e nei programmi di sviluppo lanciati dalle autorità locali e da tutti i soggetti coinvolti nello sviluppo delle comunità beneficiarie.</p> <p>- Livello di miglioramento delle condizioni di vita nell'area target in termini di accresciute opportunità formative nel settore delle energie rinnovabili; diminuzione % del tasso di disoccupazione giovanile; incremento del tasso di penetrazione delle energie rinnovabili tra la popolazione e maggiore tutela dell'ambiente</p>	<p>- Documenti programmatici e rapporti sullo sviluppo locale della regione di Lezhë in materia di tutela dell'ambiente ed energia</p> <p>- Statistiche regionali sull'occupazione giovanile nel settore della green economy</p> <p>- Statistiche ufficiali del l'Ufficio Regione di Sviluppo di Lezhë sul grado di penetrazione delle rinnovabile tra la popolazione</p>	<p>- Priorità data dal Governo albanese alla diffusione dell' energia rinnovabile e alla promozione dell' imprenditorialità giovanile</p> <p>- Interesse delle realtà economiche locali verso le iniziative proposte dal progetto.</p>
<p><i>Obiettivi specifici</i> 1. Migliorare l'offerta formativa e innalzare il livello di competenze tecniche in settori innovativi per aumentare l'occupazione giovanile nella green economy</p>	<p>- 20 docenti riqualificati in materia di energie rinnovabili</p> <p>- Innalzate almeno del 60% le competenze tecniche e didattiche in 2 scuole prof.li in materia di energie rinnovabili</p>	<p>- Copia dei curricula formativi e manuali introdotti su energie rinnovabili</p> <p>- Copia dei documenti di programmazione scolastica</p>	<p>-Impegno delle istituzioni e degli altri attori locali rilevanti per le attività formative</p> <p>- Propensione dei docenti a impostare i nuovi curricula orientandoli sulle competenze e sui profili professionali nel settore delle energie</p>

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

<p>2 Promuovere nella logica della Creazione di Valore Condiviso lo sviluppo socio-economico locale e la difesa dell'ambiente a partire dall'utilizzo di energie rinnovabili:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maggior numero di occupati (diretti e indotti) nel settore delle energie rinnovabili - Incremento di 1 unità del numero di imprese giovanili nel settore delle rinnovabili e presentazione dei business plan o della documentazione necessaria alla registrazione alla camera di commercio - Aumento del grado di efficacia e efficienze di alcuni servizi alla popolazione come ad esempio i servizi sanitari dell'Ospedale Regionale di Lezhe a favore di circa 6.280 utenti l'anno - Partecipazione di almeno 54.000 adulti della regione di Lezhe a 24 incontri e a una campagna multimediale di sensibilizzazione e formazione rispetto all'ambiente, ai cambiamenti climatici e alle energie pulite. - creata 1 piattaforma multi attore con almeno 5 soggetti impegnati a vario titolo nella diffusione delle energie rinnovabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Documenti di riconoscimento da parte delle autorità competenti dei curricula didattici dei nuovi moduli formativi introdotti. - Rapporti da parte dell'Ufficio Regionale di Sviluppo di Lezhe sulla penetrazione delle energie rinnovabili nell'area - Rapporto di valutazione finale del progetto. - Documentazione fotografica 	<p>rinnovabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attrattività dei curricula didattici revisionati e soddisfacente numero di iscrizioni. - Stabilità politica interna ed esterna, anche con riferimento all'assenza di conflitti e a condizioni accettabili di sicurezza. - Quadro istituzionale e legislativo favorevole alla diffusione di energie rinnovabili - Sufficiente efficienza amministrativa, con particolare riferimento ai ministeri e alle istituzioni competenti per settore. - Sufficiente stabilità economica nel settore della green economy in crescita - Sensibilità rispetto alle energie rinnovabili da parte della popolazione locale e soddisfacente grado di risposta
<p><i>Risultati attesi</i> 1.1 Migliorata e aggiornata l'offerta formativa in 2 scuole professionali della Regione di Lezhë</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 corsi di riqualificazione docenti sulle energie rinnovabili - N 60 ore formative erogate - tasso di partecipazione alle attività di riqual.ne pari almeno al 90% - 20 docenti riqualificati che hanno aumentato almeno del 	<ul style="list-style-type: none"> - Programmi delle sessioni di riqualificazione dei docenti - Registro presenze - Test d'ingresso, valutazioni intermedie e finali delle conoscenze acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> - Efficienza delle strutture formative impiegate nelle attività e disponibilità all'introduzione di nuovi moduli formativi - Familiarità dei docenti con le nuove tecnologie

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

<p>1.2 Accresciuto il livello di competenze tecniche e l'occupazione giovanile nei settori della green economy</p>	<p>60% le conoscenze in materia di energie rinnovabili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivati 2 corsi di formazione per tecnici energetici - 400 ore formative l'anno erogate - 40 tecnici energetici formati - Grado di partecipazione pari al 90% in almeno l'80% dei partecipanti - Tasso di abbandono non oltre il 5% - Almeno 38 tecnici energetici formati e in possesso di un certificato di qualificazione - 1 ufficio orientamento al lavoro attivato e relativi database domande e offerte di lavoro - 1 studio e ricerca mappature imprese locali - Almeno 30 tecnici energetici inseriti nel mondo del lavoro presso 10 aziende locali e 15 uffici pubblici che hanno preso contatti con l'ufficio orientamento a lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - Programmi generali e offerta formativa delle due scuole prof.li di provenienza dei docenti - Rapporti periodici di monitoraggio da parte delle due scuole coinvolte - Documentazione fotografica - Riconoscimento corsi di formazione per tecnici energetici e relativi programmi formativi - Fatture relativo all'acquisto di attrezzature didattiche per l'allestimento di aule multifunzionali su energie rinnovabili - Liste dei partecipanti ai corsi di formazione - Verifiche intermedie e finali del grado di apprendimento - Registri di classe - Fascicoli stage studenti e schede situazione post-formazione - Certificati di qualificazione rilasciati - Fascicoli ufficio orientamento lavoro - Report di valutazione aziendale sulle performance dei tecnici energetici assunti - Documentazione Fotografica 	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse dei docenti coinvolti nell'azione, all'aggiornamento dei moduli formativi - La qualità della formazione offerta e le competenze risultanti dalla formazione sono in linea con le esigenze del mercato e l'assorbimento dei giovani formati nelle imprese e uffici pubblici risulta rapido. - I giovani frequentano attivamente i corsi - Buona accoglienza della diversa offerta formativa da parte degli utenti. - Riconoscimento da parte del Ministero Affari Sociali e Lavori Pubblici del corso di formazione per tecnici energetici e del profilo prof.le - Le imprese locali sono disponibili ad assorbire i tecnici formati
<p>2.1 Promossa l'imprenditoria giovanile e sociale nel settore della green economy e incrementato il</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presenza sul mercato di 1 nuova impresa sociale giovanili nel settore delle energie rinnovabili - Incrementato il tasso di 	<ul style="list-style-type: none"> - Report Camera di Commercio - Registri/documenti impresa giovanile - Partnership tra 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro legislativo favorevole allo sviluppo di imprese sociali giovanili - Condizioni favorevoli

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

<p>trasferimento Know how e best practices valorizzando anche il ruolo dei migranti albanesi rientrati nello sviluppo socio-economico del proprio Paese</p> <p>2.2 Favorita la penetrazioni delle rinnovabili, migliorati i consumi energetici e la qualità di alcuni servizi alla popolazione come il servizio sanitario dell'Ospedale Regionale di Lezhë</p> <p>2.3 Creato un ambiente favorevole alla diffusione dell'utilizzo delle energie rinnovabili e incrementata la consapevolezza e sensibilità verso le problematiche ambientali</p>	<p>trasferimento know how e best practices su energie rinnovabili</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 esperienza pilota di P'installazione di 1 impianto FV sull'Ospedale Regionale di Lezhe - 88,29 kWp di energia pulita prodotta dall'Ospedale Regionale di Lezhe - Diminuito il consumo di energia a pagamento e dei costi sulla bolletta elettrica dell'Ospedale di Lezhe - Aumento almeno del 10-20% il grado di efficacia ed efficienza del servizio sanitario erogato dell'Ospedale di Lezhe - Introdotte tariffe sociali a favore degli indigenti - 1 studio sperimentazione nuove tecniche effettuato - Almeno 90.579 persone sensibilizzate e informate sulle problematiche ambientali e energie rinnovabili - 12 incontri di sensibilizzazione in due scuole prof.li realizzati dai tecnici energetici - 40 studenti elettricisti sensibilizzati su energie rinnovabili 	<p>impresa sociale giovanile e 1 ditta locale impegnata nel settore delle rinnovabili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documenti di progettazione, installazione e certificazione di 1 impianto FV sull'Ospedale Regionale di Lezhe - Fatture di acquisto impianto FV - Report produzione elettrica da parte dell'Ospedale Regionale di Lezhe - Report dei consumi di energia a pagamento - Bollette elettriche - Autorizzazione e certificazione impianto rilasciata da ERE-Ente di energia albanese - Documentazione fotografica - Calendario incontri di sensibilizzazione - Registro presenze agli incontri - Materiale informativo e di 	<p>per la mobilità interna ed esterna, compreso lo scambio di buone pratiche ed esperienze tra le varie realtà coinvolte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quadro legislativo favorevole all'installazione di impianti di produzione di energia pulita - Positive condizioni tecniche esterne influenti sul funzionamento e/o sull'utilizzo dei nuovi impianti - Disponibilità all'installazione di un impianto FV da part dell'Ospedale Regionale di Lezhe e del Ministero Competente - Presenza di tecnici energetici in grado di assicurare la corretta installazione e manutenzione dell'impianto - Concessioni, autorizzazioni e licenze. - Disponibilità ed idoneità delle superfici e degli spazi per l'installazione dell'impianto - Condizioni favorevoli per la mobilità interna ed esterna - Interesse da parte delle popolazione e delle autorità locali alle attività proposte - Presenza di personale
--	---	--	--

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

<p>2.4 Promosso il coordinamento tra gli attori pubblici e privati e l'acquisizione di strumenti di indagine e pianificazione nel settore delle energie rinnovabili nel rispetto delle opportunità e normative locali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 24 incontri realizzati di sensibilizzazione/informazione con la popolazione adulta nella regione di Lezhë - campagna multimediale attraverso social media, radio fumetti e stampa: n 1 spot radiofonico e 1 spot televisivo trasmessi da radio e TV Lezhe per almeno 1.440 minuti l'anno da radio Lezhe; stampa di n 4.000 copie di volantini informativi; 3.000 brochures, 4.000 fumetti, 400 poster, 8 Roll up, 10 Banner - 4 incontri di coordinamento almeno tra 5 diversi attori impegnati nel settore delle energie rinnovabili - 1 programma di sostegno per la produzione di energia verde a livello familiare, comunitario e produttivo - almeno 1000 famiglie coinvolte nel programma di sostegno per le energie rinnovabili - almeno 500 consulenze gratuite erogate in materia di energia rinnovabile - 1 indagine conoscitiva realizzata sul grado di conoscenza della popolazione, livello di diffusione e opportunità nel settore delle energie rinnovabili in linea con la legislazione locale vigente 	<p>sensibilizzazione prodotto e distribuito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palinsesti radiofonici - Calendario degli incontri e elenco delle tematiche affrontate - Registro partecipanti 	<p>qualificato e spazi idonei alla realizzazione delle attività previste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità dei mass media alla divulgazione della tematica Sostegno da parte delle autorità locali alle attività previste Disponibilità al coordinamento da parte dei vari attori impegnati nel settore delle energie rinnovabili Quadro legislativo favorevole alla diffusione delle energie rinnovabili
<p><i>Attività</i> Attività preparatorie e di coordinamento (APC)</p>	<p><i>Risorse</i> 1 capoprogetto; 1 amministratore, 1 addetto alla</p>	<p><i>Costi</i> € 179.077,00</p>	

<p><u>Azione: Formazione e Orientamento Prof.Le</u> A 1.2 n. 1 corso annuale di formazione per tecnici energetici: training on the job (cfr. attività 2.2) A 1.3 apertura di 1 ufficio orientamento lavoro e collegamento con le aziende</p>	<p>Compenso 4 formatori italiani in loco in breve missioni e relative spese di viaggio A/R e assicurazioni; compenso 1 esperto per start up e follow up italiano in loco per missioni brevi e relative spese viaggio A/R e assicurative; q/p compenso e relative spese viaggio A/R e assicurative di 2 esperti italiani in breve missione per analisi fabbisogno formativo e monitoraggio formazione erogata; q/p 1 responsabile della formazione; 1 responsabile locale per ufficio orientamento al lavoro; Kit di studio (dispense, schede didattiche, cartelline, ecc); q/p attrezzature didattiche e relative spese di trasporto e manutenzione; q/p uso 2 aule didattiche, 1 laboratorio e 1 direzione; q/p progettazione didattica; 1 studio e ricerca per mappature imprese locali</p>	<p>€ 203.516,50</p>	
<p><u>Azione: Imprenditoria Sociale</u> A 2.1 formazione da parte di almeno 3 tecnici formati di 1 impresa sociale nel settore delle rinnovabili e partnership con ditte di settore</p>	<p>Compenso 1 esperto italiano in social business in breve missione in loco e relative spese di viaggio e assicurazione; costi per costituzione impresa (elaborazione e vidimazione documenti costitutivi; tassa registrazione); progettazione e preparazione materiale formativo sull'impresa sociale nel settore delle energie rinnovabili</p>	<p>€ 15.078,00</p>	
<p><u>Azione Esperienza Pilota</u></p>	<p>Compenso 1 esperto junior e 1 esperto senior italiano in breve missione per raccolta dati e</p>	<p>€ 184.286,50</p>	

<p>A 2.2 ISTALLAZIONE di un impianto fotovoltaico sull'Ospedale Regionale di Lezhë</p> <p>Azione sensibilizzazione e informazione</p> <p>A 2.3 campagna di informazione e sensibilizzazione sui cambiamenti climatici, le applicazioni e i vantaggi delle fonti di energia rinnovabili</p> <p>Azione co-sviluppo</p> <p>A 2.4 crea una piattaforma multi attore che riunisca i soggetti impegnati nella promozione delle energie rinnovabili (enti di ricerca, imprese, organizzazioni locali e internazionali)</p>	<p>analisi fabbisogno energetico dell'ospedale; supervisione in loco di offerte e valutazione offerte; monitoraggio funzionamento impianto, q/p 1 esperto senior in energie rinnovabili per supervisione installazione e funzionamento impianto; costo per installazione Impianto Fotovoltaico 88,29kWp; sperimentazione nuove tecniche per esperienza pilota</p> <p>Compenso 1 esperto locale senior e 1 sperto locale junior di breve missioni; affitto ufficio coordinamento attività di sensibilizzazione e informazione; affitto sala per conferenze; acquisto materiale informativo e formativo su energie rinnovabili (brouchures, volantini, fumetti, spot radiofonici e televisivi, banne, poster, ecc); kit formativi per incontri in 2 scuole prof.li per elettricisti; q/p cancelleria ufficio coordinamento attività; acquisto materiale di divulgazione e sensibilizzazione</p> <p>q/p compenso 1 esperto italiano in energie rinnovabili e relative spese di viaggio e assicurazioni; 1 esperto locale senior in Data Processing e 1 sperto locale junior in Data Collecting per indagine conoscitiva; vitto per partecipanti incontri piattaforma; affitto sala conferenze per incontri; q/p kit cancelleria</p>	<p>€ 67.316,00</p> <p>€ 31.285,00</p>	
--	--	---------------------------------------	--

Allegato 10

Modello per la redazione della proposta completa

<p><u>Monitoraggio e Valutazione Intermedia e Finale</u></p>	<p>costi 2 esperti VIDES in missione di monitoraggio in loco e relative spese di viaggio A/R ;costi valutatore esterno per valutazione intermedia costi per valutatore esterno per valutazione finale,</p>	<p>€ 17.176,00 Totale 779.031,00</p>	
---	--	--	--

Roma, 15 settembre 2016

La legale rappresentante



Fioranna Torbagnoli